Информация подготовлена
Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры

Информация
об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон автономного округа) в 2019 году

1. Общий результат реализации Закона автономного округа с учетом достижения (недостижения) целей и задач, и эффективности реализации Закона автономного округа.

Консолидация финансовых ресурсов в государственной программе «Развитие образования» позволила обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ, Югра).

В 2019 году введено в эксплуатацию 9 объектов на 850 учащихся и 1364 воспитанников в Сургуте (2), в Пыть-Яхе (1), в Мегионе (1), в Нягани (1), в Ханты-Мансийском районе (2), в Нефтеюганском районе (1) и в Березовском районе (1), а также 1 объект на 400 обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования в Нягани.

По итогам 2019 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100,0%, доступность дошкольного образования и для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 98,16% (2018 год – 96,7%).

Всем детям, стоящим в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации, предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу.

95,5% общеобразовательных организаций, соответствуют современным требованиям обучения (2018 год – 95,2%).

Кроме того, в рейтинге лучших школ России в 2019 году попали 3 общеобразовательные организации автономного округа:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут;

Лицей, г. Нижневартовск;

В области дошкольного образования образовательные организации г. Ханты-Мансийска, г. Югорска, г. Покачи, г. Мегиона, г. Когалыма; г. Нижневартовска; г. Пыть-Яха, а также Ханты-Мансийского и Белоярского районов стали победителями мероприятий: «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019» (20 образовательных организаций), «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (1 образовательная организация).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена (10 165 человек) получено 80 стобалльных результатов, в том числе 3 выпускника получили по два стобалльных результата (гг. Ханты-Мансийске, Сургуте, Нефтеюганске).

Стоит отметить что в 2019 году организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в автономном округе позволила занять среди субъектов Российской Федерации 2 место по уровню качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур.

В автономном округе обеспечено право получения образования всем гражданам независимо от наличия инвалидности и ограничений

возможностей здоровья. В автономном округе действует сеть специальных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, в том числе 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности.

Функционирует Ресурсный центр образовательных технологий, который является навигатором образовательных технологий по работе с детьми с особыми потребностями для педагогических работников автономного округа, родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

При поддержке Министерства просвещения России в автономном округе реализуется проект «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Югры «Инклюверсариум», обеспечивающий интеграцию лучших российских и региональных практик в области инклюзивного образования.

76% (178 461 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получают услуги дополнительного образования.

78,5% детей от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным образовательным программам (2018 – 72,7%).

Значимым итогом реализации в 2019 году является признание Минфином России и Минпросвещения России модели персонифицированного финансирования дополнительного образования лучшей практикой в Российской Федерации (далее – ПФДО). Реализация модели ПФДО обеспечила доступ к бюджетному финансированию негосударственного сектора в сфере дополнительного образования и рост негосударственных организаций в 10 раз (с 11 в 2015 году до 114 в 2019 году). Кроме того, у 5 895 детей появилась возможность обучаться

в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей по востребованным программам.

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами. На территории автономного округа действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, во всех организациях профессионального образования работают центры содействия трудоустройству выпускников.

В автономном округе функционирует 26 профессиональных образовательных организаций (23 региональных, 2 федеральных и 1 частная) с численностью студентов 29,3 тыс. человек. Высшее образование представлено 2 федеральными вузами, 3 региональными. Общая численность студентов вузов составляет 22,7 тыс. человек.

Образовательные организации высшего и профессионального образования ведут подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее потребностями.

В 2019 году доля трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составила 60%.

Команда автономного округа приняла участие в 6 компетенциях основной возрастной категории и 2 компетенциях в возрастной категории «Юниоры» VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019, заняв 35 позицию в Рейтинге регионов из 83 регионов, завоевав 1 – золото, 1 – серебро, 1 – бронзу.

Автономное учреждение профессионального образования автономного округа «Сургутский политехнический колледж» вошел в Топ-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В 2018-2019 учебном году в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс приняло участие 542 обучающихся из профессиональных образовательных организаций автономного округа,

из них 318 обучающихся, завершающих обучение, прошли итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Во всех образовательных организациях Югры созданы органы государственно-общественного управления – управляющие, попечительские советы, советы. Более 30,0 тысяч представителей родительской общественности и местного сообщества, бизнес-структур, учащихся школ, работников образования вовлечены в процесс общественного управления образовательными организациями.

Органы государственно-общественного управления принимают участие в решении задач модернизации образования, осуществляя контроль введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования новой образовательной среды школ, качества условий обучения, комплексной безопасности, выбора поставщиков школьного питания, качества работы учителя.

Все целевые запланированные показатели, утвержденные государственной программой и паспортами региональных проектов национального проекта «Образование», достигнуты в полном объеме.

В целях эффективности реализации мероприятий будет продолжена деятельность в соответствии с приоритетными задачами, утвержденными Указами Президента Российской Федерации, основными стратегическими документами, принятыми на федеральном уровне, национальными проектами «Образование», «Демография».

2. Количественные и качественные показатели реализации Закона автономного округа, в том числе:

1) численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций.

Всего на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляют образовательную деятельность 727 государственных и муниципальных образовательных организаций:

общеобразовательные организации: государственные – 22 (3751 обучающихся), муниципальные – 285 (218 290 обучающихся), негосударственные – 4 (932 обучающихся);

дошкольные образовательные организации: муниципальные – 284 (116 140 воспитанников), негосударственные – 24 (2850 воспитанников);

организации дополнительного образования детей: государственные – 1 (952 человек); муниципальные – 106 (109 783 человека), негосударственные – 19 (3836 человек);

организации среднего профессионального образования: субъекта Российской Федерации – 22 (19 474 обучающихся), Российской Федерации – 2 (7448 обучающихся), негосударственные – 1 (1837 обучающихся);

организации высшего профессионального образования: субъекта Российской Федерации – 3 (10 558 обучающихся), Российской Федерации – 2 (12 652 обучающихся).

Численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций прилагается (приложение 1).

2) в области обеспечения получения дошкольного образования.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики

в области образования и науки» на территории автономного округа доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет 100%.

Информация о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в разрезе муниципальных образований автономного округа прилагается (приложение 2).

Одной из приоритетных задач для региональной системы образования является достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (к 2021 году – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в автономном округе до 2021 года планируется обеспечить 100-процентную доступность детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в автономном округе доступность по вышеуказанной возрастной категории составляет 98,16% (численность детей, получающих образовательные услуги – 19 969, численность детей, не обеспеченных местом в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях – 374).

В 15 муниципальных образованиях автономного округа обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Информация о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в разрезе муниципальных образований автономного округа прилагается (приложение 3).

Всего численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет (отсроченная очередь) для предоставления места

в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях, составляет 38 465 человек (дети, чьи родители планируют посещать дошкольные образовательные организации, но потребность у которых еще не наступила).

Введены в эксплуатацию 8 объектов на 1364 места для детей дошкольного возраста:

1) «Школа-детский сад № 1 в микрорайоне 38» г. Сургута (300 мест, из них 200 для детей дошкольного возраста)»;

2) «Детский сад в микрорайоне 42» г. Сургута (300 мест);

3) Комплекс «Школа-детский сад» в г. Пыть-Ях (550 мест, из них 220 для детей дошкольного возраста)»;

4) «Детский сад, в мкр. Восточный» г. Нягани (344 места);

5) Школа с группами для детей дошкольного возраста в д. Ярки сельского поселения Шапша Ханты-Мансийского района (180 мест, из них 60 для детей дошкольного возраста);

6) Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской Ханты-Мансийского района (100 мест);

7) «Детский сад» в п. Каркатеевы Нефтеюганского района (80 мест);

8) «Детский сад» в с. Саранпауль Березовского района (60 мест).

Также за счет перепрофилирования групп в дошкольных образовательных организациях дополнительно создано 235 мест:

г. Сургут: муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования № 7 «Детский сад «Буровичок» – 35 мест, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования № 26 «Детский сад Золотая рыбка» – 40 мест, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования № 33 «Детский сад «Аленький цветочек» – 35 мест, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования № 38 «Детский сад «Зоренька» – 35 мест, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования № 48 «Детский сад «Росток» – 70 мест;

Нефтеюганский район: дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» – 20 мест.

В 10 муниципальных образованиях (городах: Ханты-Мансийск, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Сургут, Югорск, а также в Октябрьском, Советском и Сургутском районах) функционируют 25 частных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования для 2850 детей. В 2019 году на базе частных организаций дополнительно создано 532 места для детей в возрасте до 3-х лет.

Кроме того, детям в возрасте до 3-х лет предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу в группах кратковременного пребывания. На базе 165 дошкольных образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 1539 детей, в том числе 1499 детей в возрасте до трех лет.

Услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста оказывают 37 индивидуальных предпринимателей. Услугами охвачены 1528 детей.

На базе государственных образовательных бюджетных учреждений среднего профессионального образования: «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» и «Междуреченский агропромышленный колледж» функционируют группы кратковременного пребывания детей в возрасте до 3-х лет. Семейные студенты на время учебных занятий, при желании, определяют своих детей для присмотра в данные группы.

Еще одной приоритетной задачей региональной системой образования является создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (Указ Президента Российской Федерации

от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Для реализации данной задачи на территории автономного округа реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В рамках вышеуказанного проекта в 2019 году оказано 25,9 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на базе 615 консультационных пунктов (центров), функционирующих в образовательных организациях автономного округа, в том числе с учетом использования ресурсов некоммерческих организаций.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В автономном округе в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) создано необходимое нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В настоящее время 100% дошкольных образовательных организаций осуществляют реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Это позволило создать равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

В 2019 году проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения условий реализации ФГОС ДО.

В ходе мониторинга установлено, что во всех образовательных

организациях созданы условия для реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

По состоянию на 31 декабря 2019 года посещают дошкольные образовательные организации 7065 ребенка с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе с ОВЗ.

Увеличено количество занятий двигательной активности с целью развития детей и укрепления их здоровья.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация инвестиционного проекта «Билдинг-сад».

Реализация проекта способствует увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, мотивирует развитие негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

По состоянию на 31 декабря 2019 года введены в эксплуатацию 10 «Билдинг-садов» на 739 мест, из которых:

в 2014 году введен в эксплуатацию 1 «Билдинг-сад» на 71 место в г. Сургуте;

в 2015 году 3 «Билдинг-сада» на 225 мест (г. Нижневартовск – 35 мест, Сургутский район – 120 мест, г. Ханты-Мансийск – 70 мест);

в 2016 году 4 «Билдинг-сада» на 325 мест (г. Нижневартовск – 48 мест, г. Ханты-Мансийск – 277 мест);

в 2017 году 2 «Билдинг-сада» на 118 мест (г. Ханты-Мансийск – 78 мест, г. Сургут – 40 мест).

В 2020 году планируется ввод еще трех «Билдинг-садов»

в г. Нижневартовске на 140 мест и в г. Сургуте на 80 и 40 мест.

Реализация проекта «Сертификат дошкольника».

Постановлением Правительства автономного округа от 4 декабря 2015 года № 448-п утвержден порядок предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 3000 рублей в месяц на одного ребенка.

В 2019 году профинансировано 2844 сертификата (г. Ханты-Мансийск – 541, г. Югорск – 77, г. Мегион – 13, г. Сургут – 1235, Октябрьский район – 4, Сургутский район – 151, г. Нижневартовск – 158, г. Нефтеюганск – 425, г. Нягань – 226, Советский район – 14).

Электронная очередь в детские сады.

В соответствии с требованиями Регламента технического взаимодействия с декабря 2013 года осуществляется регулярная передача данных из всех 22-х муниципальных информационных систем в федеральную систему показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные

образовательные организации. С 10 марта выгрузка сведений осуществляется в автоматическом режиме федеральным оператором ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ «Информика» и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Осуществляется также ежемесячная сверка показателей федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации и показатели системы ЕИС.

В настоящее время на территории автономного округа функционирует единая региональная автоматизированная информационная система по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций.

Численность детей, состоящих на учете для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (отложенный спрос), составляет 39 842 ребенок.

Государственно-частное партнерство.

Для привлечения частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, государственной программой предусмотрен механизм выкупа объектов образования, построенных на принципах государственно-частного партнерства. Строительство общеобразовательных объектов осуществляется частными инвесторами (юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями) за счет собственных и (или) привлеченных средств для собственных нужд. По окончании строительства и оформления инвестором права собственности на общеобразовательный объект в установленном законом порядке они

могут быть приобретены в собственность соответствующего муниципального образования на условиях и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственных и муниципальных закупках.

Также, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования, в автономном округе предоставляются субсидии для возмещения части затрат на уплату процентов по привлекаемым заемным средствам из бюджета автономного округа.

Кроме того, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования, в автономном округе предусмотрено предоставление субсидий на возмещение части затрат на строительство инженерных сетей и объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для их строительства.

В период 2014-2018 годы с применением механизма государственного-частного партнерства введено в эксплуатацию 38 объектов для размещения дошкольных организаций общей мощностью 6441 место, их них:

в 2014 году завершено строительство 10 объектов общей мощностью 2151 место (г. Нягань – 1 объект, г. Сургут – 6 объектов, г. Ханты-Мансийск – 1 объект, Нижневартовский район – 1 объект, Сургутский район – 1 объект);

в 2015 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 1975 мест (г. Сургут – 1 объект, г. Мегион – 1 объект, г. Нижневартовск – 2 объекта, г. Нягань – 1 объект, г. Ханты-Мансийск – 1 объект, г. Пыть-Ях – 1 объект, Кондинский район – 2 объекта, Ханты-Мансийский район – 1 объект, Сургутский район – 1 объект);

в 2016 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 2215 мест (г. Сургут – 1 объект, г. Мегион – 1 объект,

г. Нижневартовск – 2 объекта, г. Ханты-Мансийск – 4 объект, г. Пыть-Ях – 1 объект, г. Урай – 1 объект; Кондинский район – 1 объект).

в 2017 году завершено строительство 4 объектов мощностью 468 мест (г. Ханты-Мансийск – 2 объекта на 278 мест, г. Сургут – 40 мест, Сургутский район – 150 мест).

в 2018 году введены в эксплуатацию 3 объекта общей мощностью 505 воспитанников/60 учащихся (Сургутский район – 1 объект; Кондинский район – 1 объект, г. Сургут – 1 объект).

В 2019 году с применением механизма государственного-частного партнерства введено в эксплуатацию 7 объектов на 850 учащихся и 1210 воспитанников (г. Сургут – 2 объекта, г. Пыть-Ях – 1 объект, г.Мегион – 1 объект, г.Нягань – 1 объект, Ханты-Мансийский район – 1 объект*, Нефтеюганский район – 1 объект*).

* Приобретение объектов запланировано в 2020 году.

Кроме того, в 2019 году приобретены нежилые помещения для размещения муниципальных учреждений города Лангепаса.

В 2017 году запущен новый механизм государственно-частного партнерства – на основании концессионных соглашений, которые предполагается заключать на 8-летний период (3 года – проектирование и строительство, ввод в эксплуатацию объекта, и далее 5 лет – эксплуатация здания концессионером). Возмещение затрат концессионера предполагается со второго года реализации, окончательный расчет – восьмой год концессионного соглашения.

В 2018 году в ходе Российского инвестиционного форума в г. Сочи заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством автономного округа и Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» в сфере создания объектов социальной, образовательной инфраструктуры на основе концессионных соглашений.

Рейтинг в области дошкольного образования.

В 2019 году дошкольные образовательные организации города Нижневартовска стали победителями мероприятий: «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019» (20 образовательных организаций), «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (1 образовательная организация).

Таблица 1

Образовательные организации, ставшие победителями Всероссийских конкурсов – смотров в 2019 году

«Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019»		
№	Образовательная организация	Муниципальное образование
1	МАДОУ Детский сад № 37 «Дружная семейка»	г.Нижневартовск;
2	МАДОУ Детский сад № 67 «Умка»	г.Нижневартовск;
3	МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка»	г.Нижневартовск;
4	МБДОУ Детский сад № 11 «Радуга»	г.Ханты-Мансийск;
5	МАДОУ Детский сад № 5 «Мечта»	г.Нижневартовск;
6	МАДОУ Детский сад № 71 «Радость»	г.Нижневартовск;
7	МАДОУ Детский сад № 17 «Ладушки»	г.Нижневартовск;
8	МАДОУ Детский сад № 40 «Золотая рыбка»	г.Нижневартовск;
9	МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»	г.Югорск;
10	МАДОУ Детский сад № 25 «Семицветик»	г.Нижневартовск;
11	МБДОУ Детский сад № 5 «Крепыш»	г.Мегион;
12	МАДОУ Детский сад № 38 «Домовенок»	г.Нижневартовск;
13	МКДОУ Ханты-Мансийского района - Детский сад «Голубок»	п.Луговской Ханты-Мансийского района
14	МАДОУ Детский сад комбинированного вида «Югорка»	г.Покачи;
15	МБДОУ Детский сад № 13 «Родничок»	г.Мегион;
16	МАДОУ Детский сад «Колокольчик»	г.Когалым;
17	МАДОУ Детский сад № 48 «Золотой	г.Нижневартовск;

	петушок»	
18	МАДОУ Детский сад комбинированного вида «Березка»	г.Белоярский
19	МБДОУ Детский сад № 31 «Медвежонок»	г.Нижневартовск**;**
20	МДОАУ Центр развития ребенка -Детский сад «Фантазия»	г.Пыть-Ях.
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» 2019 года		
1	МАОУ СОШ п. Сосновка»	п.Сосновка Белоярского района

3) в области предоставления общего образования в автономном округе (начального общего, основного общего и среднего общего):

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

В целях реализации гарантий граждан на общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетными задачами перед региональной системой образования является:

обеспеченность общим образованием 100% граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В целях реализации вышеуказанных задач в автономном округе реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», а также государственная программа автономного округа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п.

В 2019-2020 учебном году в 321 общеобразовательной организации, кроме того в 10 филиалах, получают знания 222 973 учащихся, что на 6355 учащихся больше (прирост составляет 3%) по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 78,6% занимаются в первую смену 21,4% – во вторую смену (в 2018/2019 учебном году – 79,3% и 20,7% соответственно). Незначительное увеличение обучающихся во вторую смену произошло в связи с увеличением общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа.

В 2019 году введены в эксплуатацию 4 объекта на 850 мест для учащихся:

1) «Школа-детский сад № 1 в микрорайоне 38» г. Сургута (300 мест, из них 100 мест для учащихся)»;

2) Комплекс «Школа-детский сад» в г. Пыть-Ях (550 мест, из них 330 мест для учащихся)»;

3) Школа с группами для детей дошкольного возраста в д. Ярки, сп. Шапша Ханты-Мансийского района (180 мест, из них 120 мест для учащихся);

4) Школа в п. Высокий городского округа Мегион (300 мест).

Также в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проведены работы по укреплению антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышению энергоэффективности зданий.

За счет средств бюджета автономного округа для общеобразовательных организаций приобретены учебники согласно Федеральному перечню учебников, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании заявок органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, в 2019 году обновлен фонд школьных библиотек: приобретено 538 174 учебника на общую сумму 215 816 090,00 рублей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 711 экземпляров на сумму 5 735 749,16 рублей.

По данным мониторинга в 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации автономного округа обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В целях обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» разработаны учебно-методические пособия «Реализация технологического образования в общеобразовательных организациях», «Содержание современного технологического образования (на уровне общего образования). Пособия изданы тиражом 300 экземпляров каждое, распространены в образовательные организации автономного округа для использования педагогами.

Разработаны методические рекомендации по внедрению в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология».

В октябре 2019 года проведен форум «Педагоги Югры», одно из основных направлений которого посвящено модернизации предметной области «Технология».

Профильное образование

Предпрофильная подготовка и профильное обучение - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В целях выявления эффективности профориентационной работы и процесса содействия профессиональному самоопределению выпускников в системе общего образования осуществлен сбор и анализ информации об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях автономного округа в 2019-2020 учебном году.

Из общего количества обучающихся 10-11 классов – 20 943 школьников, 10 782 школьников обучаются в профильных классах, что составляет 51,4%. Всего по автономному округу 604 профильных класса.

Обучающиеся выбрали следующие направления профильного обучения на 2019-2020 учебный год: социально-гуманитарное – 84 класса, социально-экономическое – 70 классов, физико-математическое – 87 классов, химико-биологическое – 59 классов, информационно-

технологическое – 28 классов, технологическое – 21 класс, гуманитарное – 14 классов, с углубленным изучением иностранного языка – 51 класс, филологическое – 18 классов, оборонно-спортивное – 7 классов, медицинское – 4 класса, индустриально-технологическое – 10 классов, биолого-географическое – 4 класса, физико-химическое – 4 класса, физико-математическое (углубленное) – 3 класса, естественно-научное – 8 классов, социально-педагогическое – 9 классов, а также классы с углубленным изучением отдельных предметов – 51, специализированные классы: «СИБУР» – 3, «Газпром» – 5, «Роснефть» – 7, медицинский – 6.

В 2019-2020 учебном году школьники 6-11 классов проходят профориентационное тестирование и определяться с профессией на базе специальной платформы «Билет в будущее». Ранняя профориентация позволит детям решить: поступать в колледж или в вуз.

Продолжение выпускниками школ обучения по профилю является одним из показателей эффективности профильного обучения. По имеющимся данным в 2017-2018 учебном году 60% выпускников образовательных организаций автономного округа поступили в вузы, 29% – в сузы.

Чтобы создать равные условия и равный доступ всех без исключения детей к образованию необходим более высокий уровень организации профильного образования. Совместно с вузами будут создаваться группы для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения, что позволит обеспечить взаимозаменяемость, вариативность, возможность использовать лучшие ресурсы каждой школы, в том числе и интеллектуальные, повысить мотивацию учителей, открытость и партнерские отношения между учителями и школами, развить новые формы управления, многопрофильность и широкий перечень образовательных услуг.

Выбор траектории обучения через профиль, это сложный организационно-образовательный процесс, а ученики не всегда готовы

принять правильное решение. Поэтому для выбора профильных предметов учитываются возможности и условия школы (среда, профессиональный уровень учителей, материально–технические обеспечения и т. д.), а также личные планы ученика в будущем (выбор профессии, выбор вуза, место жительство и т. д).

Организация межвузовских профильных классов обеспечит ученикам равный и дифференцированный доступ к образованию. Главное, чтобы взрослые помогли детям сделать правильный выбор, от которого зависит их будущее.

Шахматное образование.

Автономный округ стал одним из первых в России регионом, включившим предмет «Шахматы» в образовательный процесс. Концептуальные основы введения шахматного образования в Югре были ориентированы на проект Российского Фонда «Шахматы в школе», который реализуется на территории России при поддержке FIDE.

Предмет «Шахматы» введен в основную образовательную программу общеобразовательных организаций с сентября 2016 года, одобрен школьными Управляющими Советами.

В настоящее время предмет «Шахматы» введен в основную образовательную программу за счет часов внеурочной деятельности с 1 по 9 класс в 100% общеобразовательных организаций.

В 10-11 классах занятия по шахматам проводятся в рамках занятий по программам дополнительного образования (кружки, факультативы, спецкурсы, секции и т. д.). В 2019 году охват обучающихся, которые изучают предмет «Шахматы», составил – 195 041 человек (91%).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2019 году проведение государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) организовано:

в сроки, определенные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА-9, ГИА-11, с 21 февраля по 11 марта 2019 года (для ГИА-9 в период с 21 февраля по 11 марта 2019 года, для ГИА-11 – с 22 февраля по 1 марта 2019 года);

в досрочный период проведения ГИА-9 (с 22 апреля по 14 мая 2019 года), в досрочный период проведения ГИА-11 (с 20 марта по 10 апреля 2019 года);

в основой период проведения ГИА-9 (с 24 мая по 2 июля 2019 года), в основной период проведения ГИА-11 (с 27 мая по 1 июля 2019 года);

в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-9 (с 3 по 21 сентября 2019 года), в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-11 (с 3 по 20 сентября 2019 года).

В целях обеспечения допуска обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, к прохождению ГИА-9 в 2019 году организовано проведение итогового собеседование по русскому языку в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 13 февраля 2019 года (основной срок проведения), 13 марта, 6 мая 2019 года (дополнительные сроки).

В базе данных региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА зарегистрированы участники итогового собеседования по русскому языку в количестве 18 951 человек, из них участие в 2019 году в итоговом собеседовании по русскому языку приняли обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования, в количестве 18 760 человек (февраль), в том числе

18 613 человек получили положительный результат («зачет»); март – 330 человек, из них 317 получили «зачет»; май – 25 человек, из них 18 получили «зачет».

Для проведения ГИА-9 в досрочный период с 22 апреля по 14 мая 2019 года организовано 5 пунктов проведения экзаменов, в которые распределены 8 участников, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в основной период проведения ГИА-9.

Из 8-ми участников ГИА-9 6 участвовали в прохождении ГИА в форме основного государственного экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «география», «физика», «информатика и информационно-коммуникационные технологии», «обществознание», «химия», 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным учебным предметам «русский язык», «математика» (далее ОГЭ, ГВЭ).

Успешное прохождение ГИА в досрочный период в 2019 году обеспечено 100% участников ГИА-9 в формах ОГЭ, ГВЭ по выбранным учебным предметам.

Для проведения ГИА-11, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в досрочный период, с 20 марта по 10 апреля 2019 года организовано 3 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ), в том числе 2 ППЭ для проведения ЕГЭ, на базе автономного учреждения профессионального образования автономного округа «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Ханты-Мансийска, 1 ППЭ для проведения ГВЭ на базе казенного общеобразовательного учреждения автономного округа «Специальная учебно-воспитательная школа № 2», расположенного в городе Сургуте.

В досрочном периоде ЕГЭ приняли участие 325 человек, из них: ВТГ – 2 человека, обучающиеся СПО – 14 человек, выпускники прошлых лет – 309 человек.

В досрочный период в 2019 году количественный состав участников ГИА-11, в разрезе выбранных учебных предметов ЕГЭ, был распределён следующим образом:

русский язык – 82 человека, математика профильная – 103 человека, физика – 40 человек, химия – 24 человека, информатика и ИКТ – 8 человек, биология – 26 человек, история – 34 человек, география – 3 человека, английский язык – 9 человек, обществознание – 76 человек, литература – 5 человек, математика базовая – 1 человек, английский язык (устный) – 9 человек.

По итогам проведения ГИА-11, ЕГЭ в досрочный период в 2019 году на территории автономного округа выпускником прошлых лет получен 1 стобалльный результат по учебному предмету «литература».

По отдельным учебным предметам («математика» (профильный уровень) – 1, «английский язык» – 1, «история» – 1, «русский язык» – 7, «физика» – 1, «литература» – 1, «обществознание» – 4) участниками получены высокобалльные результаты (80 – 100 баллов).

По итогам наблюдения в досрочный период нарушений Порядков проведения ГИА-9, ГИА-11 не установлено.

Для проведения ГИА-9 в основной период в 2019 году организовано 189 ППЭ, из них для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ – 30, в форме ОГЭ – 104, в формах ГВЭ и ОГЭ – 55. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ППЭ организованны на дому в форме ГВЭ – 14, в форме ОГЭ – 1.

Согласно сведениям Региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11, в 2019 году общее количество обучающихся, участвовавших в прохождении ГИА-9, составило

18 889 человек, что выше на 7,1% по сравнению с 2018 годом, из них в форме ОГЭ – 18 123, в форме ГВЭ – 755, в форме ОГЭ и ГВЭ (смешанной форме) – 11 человек.

По итогам проведения основного периода ОГЭ в 2019 году по сравнению с основным периодом ОГЭ в 2017 и 2018 годах сократилась доля участников, получивших неудовлетворительный результат, по учебным предметам: «русский язык» – с 0,53%, 0,42% до 0,38%, «математика» – с 2,05%, 1, 99% до 1,81%, «химия» – с 0,52%, 0,48% до 0,34%, «биология» – с 2,04%, 1,55% до 1,14%.

Увеличилась доля участников, получивших максимальный результат (оценку «5») по учебным предметам: «химия» – с 27,21% до 28,86%, 34,34%, «биология» – с 2,90% до 4,93% 5,47%. Результаты по учебному предмету «обществознание» в 2019 году остались практически неизменны по сравнению с 2018 годом («обществознание» – с 3,38% до 4,89% 4,87%).

100% участников успешно прошли ГИА-9 в форме ГВЭ по выбранным учебным предметам.

В соответствии с пунктом 76 Порядка проведения ГИА-9, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, обучающиеся в количестве 413 человек, не прошедшие ГИА-9 или получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные дни основного периода, в дополнительный (сентябрьский) период в 2019 году участвовали в прохождении ГИА-9. По итогам проведения ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период 8-ю участниками не завершено освоение образовательных программ основного общего образования, в связи с чем они оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В целях обеспечения допуска обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, к прохождению ГИА-11 в 2019 году организовано проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях автономного округа 5 декабря 2018 года, 6 февраля, 8 мая 2019 года.

Общее количество участников итогового сочинения (изложения) 9580 человек, зарегистрированных в базе данных региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11.

5 декабря 2018 года – в написании итогового сочинения (изложения) участвовало 9505 человек, из них 9395 человек, получили положительный результат («зачет»), 6 февраля 2019 года – 171 человек, из них 152 человека получили «зачет», 8 мая 2019 года – 28 человек, из 18 человек получили «зачет».

Для проведения ГИА-11 в основной период открыт 131 пункт проведения экзаменов: 104 ППЭ ЕГЭ, 8 ППЭ ГВЭ, в формах ЕГЭ

и ГВЭ – 19, из них на дому 3 ППЭ ЕГЭ, 3 ППЭ ГВЭ, на базе учреждения здравоохранения 1 ППЭ ЕГЭ.

Всего для прохождения ГИА-11 в 2019 году по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 9519 – выпускники текущего года, 247 – обучающиеся СПО, 481 – выпускник прошлых лет, 3 – обучающиеся не прошедшие ГИА в предыдущие годы.

Показатели среднего тестового балла в округе в 2019 году значительно улучшились по сравнению с аналогичными результатами, полученными в 2018 году.

Изменение, с увеличением значения среднего тестового балла, произошло при получении результатов по ряду учебных предметов (география, литература, математика профильного уровня, химия, история, русский язык, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, французский язык).

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году увеличилось количество обучающихся, получивших высокобалльные результаты практически по всем учебным предметам: география (на 1,31%), литература (11,3%), математика профильного уровня (на 5,76%), история (на 1,16%), русский язык, (на 8,74%), физика (на 4,06%), информатика и информационно-коммуникационные технологии (на 8,71%), биология (на 0,64%), обществознание (на 1,89%), английский язык (на 11,88).

В 2019 году 10 школьников, получив высокие результаты, в сумме набрали от 290 до 296 баллов (г. Радужный – 3, г. Нижневартовск – 2, Кондинский район – 1, г. Лангепас – 1, г. Ханты-Мансийск – 1, г. Сургут – 1, г. Нефтеюганск – 1).

По итогам проведения ГИА-11, и результатам региональных перепроверок в 2019 году получено 80 стобалльных результатов, включая участницу (выпускница прошлых лет) из города Сургута, сдававшую ЕГЭ в досрочный период. 3 выпускника текущего года из 80 получили по два стобалльных результата (в городах: Ханты-Мансийске, Сургуте, Нефтеюганске).

Количество стобалльных результатов, полученных обучающимися, завершившими освоение образовательных программ среднего общего образования, распределено по учебным предметам следующим образом: «русский язык» (29, что составляет 0,3% от общего количества участников ЕГЭ по соответствующему учебному предмету), «литература» (22 – 4,1%), «химия» (15 – 1,2%), «физика» (5 – 0,4%), «информатика и информационно-коммуникационные технологии» (6 – 0,5%), «математика» профильный уровень (2 – 0,04%), история (1 – 0,1%).

В дополнительном (сентябрьском) периоде в 2019 году в прохождении ГИА-11 участвовали 94 выпускника текущего года.

В 2019 году 61 обучающийся не завершил освоение образовательных программ среднего общего образования, из них 39 выпускников текущего года, участвовавших в прохождении ГИА-11 в дополнительный

(сентябрьский) период.

При проведении ГИА-11 Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сформирован ПУЛ общественных наблюдателей (771 человек), в составе которых привлечены студенты образовательных организаций высшего и профессионального образования, расположенных на территории автономного округа (94 человека), с очным присутствием и участвующими в видеонаблюдении за процедурами проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в ППЭ, РЦОИ, помещениях для работы Региональных предметных комиссий и Конфликтной комиссии автономного округа.

В досрочном, основном, дополнительном (сентябрьском) периодах проведения ГИА в форме ЕГЭ применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории и сканирование экзаменационных материалов в штабе для их возврата на обработку в Региональном центре обработки информации.

Для обеспечения технической готовности 93,1% аудиторий ППЭ, охвачены онлайн-трансляцией, осуществляемой на портал СМОТРИЕГЭ.RU. Во всех штабах ППЭ ГИА-9 обеспечено видеонаблюдение в режиме потоковой видеозаписи.

В целях обеспечения информационной безопасности 99,12% пунктов проведения ЕГЭ, 69,77% пунктов проведения ОГЭ оснащены системами подавления сигналов подвижной связи. При проведении ГИА-11, ГИА-9 100% ППЭ оборудованы металлоискателями (стационарным и (или) переносным).

Для участников с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов обеспечены условия прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, наличие необходимых средств) на основании документов, подтверждающих соответствие указанной категории. При проведении ГИА-9 предусмотрено уменьшение количества учебных

предметов для сдачи экзаменов.

Рейтинг общеобразовательных организаций.

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России.

Результатом участия общеобразовательных организаций автономного округа стали следующие показатели.

1. В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников от автономного округа вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 22 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 98 место.

2. В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 9 место.

3. В Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 89 место;

Лицей, г. Нижневартовск – 203 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 281 место.

4. Топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 7 место;

Лицей, г. Нижневартовск – 13 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 19 место.

4) в области предоставления дополнительного образования детей в автономном округе.

Нормативная основа организации предоставления дополнительного образования детей.

Дополнительное образование не является гарантированным и общедоступным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, при этом включено в структуру системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273-ФЗ).

В соответствии пунктом 11 статьи 15 и пунктом 13 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также подпунктом 2 пункта 1 статьи 9 Закона № 273-ФЗ организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации) относится к полномочиям (вопросам местного значения) муниципальных районов (городских округов).

В соответствии с пунктом 12 статьи 2 Закона автономного округа к полномочиям Правительства автономного округа относится организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях; в соответствии со статьей 2.1. Правительство автономного округа имеет право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

По состоянию на 31 декабря 2019 года 23 4737 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования, что составляет 78,5% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа (при сохранении доли детей на уровне 2018 года, в количественном выражении численность детей увеличилась на 7460 человек: 2018 – 22 7276, 2019 – 234 737), в том числе:

210 522 ребенка (89,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое направления);

14 642 детей обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (6,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием);

9573 ребенка обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам в области спорта (4,1% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием).

Услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования получают 47 133 ребенка, в том числе 5895 детей обучаются в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей.

Дополнительным образованием охвачены 6647 детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), в том числе 1318 детей получают услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6174 ребенка указанной категории обучаются по дополнительным общеразвивающим программам (наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются художественное физкультурно-спортивное, социально-педагогическое); 479 детей обучаются по предпрофессиональным программам в области искусства и спорта; 698 детей получают услуги с использованием сертификата дополнительного образования.

За счет средств консолидированного бюджета автономного округа услуги дополнительного образования получают 178 461 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 76% от общего количества детей указанной категории, охваченных дополнительным образованием.

Учитывая:

подпункт л) пункта 1. Перечня поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта (утверждено Президентом Российской Федерации 11 июня 2017 года № Пр-1121) «л) учитывать занимающихся по программам спортивной подготовки в статических показателях числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.»,

распоряжение Правительства автономного округа от 22 июля 2016 года № 394-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по поддержке доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в автономном округе на 2016 – 2020 годы»,

при расчете охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет учитываются занимающиеся по программам спортивной подготовки (форма ФСН 5-ФК), а также занимающиеся по программам дополнительного образования в микропредприятиях и у индивидуальных предпринимателей (реестр ПФДО).

Доступность дополнительного образования

В настоящее время на федеральном уровне отсутствует методика оценки показателя «доступность дополнительного образования». В среднем по автономному округу количество услуг дополнительного образования в расчете на 1 ребенка составляет 1,68.

Уровень удовлетворенности населения доступностью дополнительного образования по итогам мониторинга, проводимого Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, за последние три года стабилен и составляет в среднем 70-72%.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к полномочиям (вопросам местного значения) муниципальных районов (городских округов).

Деятельность организаций осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Ежегодно органами местного самоуправления комиссионно осуществляется приемка учреждений дополнительного образования к началу учебного года, в состав комиссий включаются представители территориальных органов

Роспотребнадзора и Госпожнадзора (в отношении государственных образовательных организаций комиссия создается Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Также, в плановом режиме территориальными органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора проводится проверка деятельности образовательных организаций на соответствие лицензионным требованиям и СанПиН 2.4.4.3172-14.

Оснащение образовательных организаций дополнительного образования оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации программ, осуществляется за счет средств государственного (муниципального) задания, приносящей доход деятельности и грантовой поддержки.

Развитие инфраструктуры дополнительного образования.

В настоящее время в ведомстве «образование» осуществляют деятельность 46 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. Организации предоставляют большой спектр программ по шести направлениям дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

В 2020 году в автономном округе функционируют пять детских технопарков: в городах: Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Сургут, Югорск и Радужный. Охват детей, обучающихся в Кванториумах на постоянной основе, составляет более 3000 человек. Всего в квантурианское движение (мастер-классы, инженерные каникулы, интенсивные (краткосрочные) образовательные программы) включено более 20 000 школьников в возрасте от 7 до 16 лет.

Кроме того, 114 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей осуществляют деятельность по программам

дополнительного образования детей, что способствует развитию конкуренции в данной сфере.

Результаты внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в автономном округе.

Внедрение системы персонифицированного финансирования повлекло за собой оптимизацию сети организаций дополнительного образования (сеть муниципальных организаций сократилась с 55 в 2016 году до 46 по итогам 2019 года) и способствовало предоставлению доступа к бюджетному финансированию для 114 негосударственных организаций, в том числе 84 индивидуальных предпринимателей.

В результате внедрения сертификатов в образования по сравнению с 2015 годом выросло количество негосударственных организаций, оказывающих образовательные услуги: в 1,9 раз в сфере дошкольного образования и 6,3 раза в сфере дополнительного образования детей. За пять лет количество негосударственных поставщиков образовательных услуг выросло в 4,5 раза.

Сертификат дополнительного образования – это на сегодняшний день единственный инструмент, который позволяет решать две задачи:

1) свободу выбора любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания ребенка и за его пределами, независимо от организационно-правовой формы учреждения, которое эти программы реализует.

2) поддержку и развитие негосударственного сектора в сфере дополнительного образования через обеспечение равного доступа исполнителей образовательных услуг к бюджетному финансированию.

Модель сертификата легла в основу положений принятого в первом чтении Государственной Думой Российской Федерации законопроекта «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», подготовленного Министерством финансов Российской Федерации при участии экспертов Общероссийского народного фронта, который позволит законодательно закрепить механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании.

Таким образом, работа, проводимая в регионе в части введения системы персонифицированного финансирования, позволит нивелировать все возможные риски при введении в действие указанного законопроекта и обеспечить формирование государственного (муниципального) социального заказа на оказание услуг по дополнительному образованию детей отраслей «образование», «культура», «спорт».

Сертификат не только обеспечивает доступ негосударственным организациям к бюджетному финансированию, но и создает условия для обновления содержания и технологий дополнительного образования.

В реестре поставщиков услуг системы персонифицированного финансирования дополнительного образования по состоянию на 31 декабря 2019 года включены 295 организаций дополнительного образования, в том числе 114 негосударственных. В реестр программ включено 2246 модернизированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение современных компетенций у обучающихся.

Иные сведения в области обеспечения дополнительного образования детей.

Государственной программой «Развитие образования» предусмотрена реализация Комплекса мер, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, одной из основных задач которого является обновление содержания и технологий дополнительного образования.

Основным механизмом внедрения новых методов обучения и воспитания, повышения мотивации обучающихся к занятию творчеством является повышение уровня профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования через открытые программы кадровых школ.

Индивидуальные исследования участников кадровых школ с целью определения приоритетов развития педагога как личности и профессионала, реализации проектных методик, а также возможности сбора и учета общественных заказов развития дополнительного образования и молодежной политики (под общественными заказами понимаются потребности общественности, в том числе законных представителей детей и молодежи, работодателей и иных заинтересованных лиц в повышении уровня кадрового потенциала с учетом долгосрочного развития автономного округа) – основа модернизированных программ повышения квалификации.

В 2019 году проведены следующие значимые мероприятия:

Девять проектных образовательных смен (Большие вызовы, Компетентностная олимпиада, География человеческих перспектив, Летний образовательный университет, Цифровые технологии, Инженерные науки, Новая география мира, учебно-тренировочные сборы по предметам: подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, Математика), охват детей составил 600 человек из 22 муниципальных образований автономного округа.

Три кадровые школы, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов системы дополнительного образования, с охватом 900 человек (11-12.03.2019 (г. Сургут), 24-26.04.2019 (г. Нижневартовск), 22-25.10.2019 (г. Ханты-Мансийск).

Совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования (далее – АНО ДПО) «Открытый молодежный университет» (г. Томск) реализована

региональная дополнительная общеобразовательная программа «Бизнес Цифра», направленная на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий (с применением дистанционных технологий обучения) школьников в возрасте 14-16 лет, ориентированных на развитие творческого (креативного) мышления и способных генерировать новые идеи в сфере применения информационных технологий. Охват составил 200 человек.

Совместно с АНО ДПО «Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва) реализованы региональные специализированные сессии «Управление инженерным изобретением» для детей, обучающихся в детских технопарках «Кванториум» (220 человек).

Совместно с АНО ДПО «Открытое образование» (г. Москва) реализованы образовательные модули программы «Большие вызовы» (490 человек).

На базе бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» прошли обучение 65 педагогов из числа учителей технологии и педагогов дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Технологии реализации модели ранней профориентации школьников, основанной на современном технологическом образовании». В реализации программы принимали участие эксперты Санкт-Петербургского государственного педагогического университета им. Герцена.

Проведен «Бал выпускников» (50 лучших выпускников автономного округа, 27 июня 2019 года, г. Ханты-Мансийск).

Разработаны учебно-методические пособия «Модель системы ранней профориентации обучающихся 5-11 классов», «Реализация технологического образования в организациях дополнительного образования». Пособия изданы тиражом 300 экземпляров каждое, распространены в образовательные организации автономного округа для использования педагогами.

На базе Сургутского государственного университета – XI Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования». В конференции приняли участие 180 человек из 15 субъектов Российской Федерации.

Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры». В сезоне 2019 года в конкурсе приняли участие 125 педагогов Югры.

Конкурсный отбор обучающихся автономного округа для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус». По итогам отбора 50 школьников Югры в период с 19 по 28 декабря прошли стажировку в ОЦ «Сириус» по программам технического и химического профилей.

Обеспечено участие делегаций автономного округа:

в III Всекорейской детской научной конференции на русском языке «Юный исследователь» (2 человека, 02-04.03., г. Сеул);

во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (40 человек, 17.03-21.03.2019, г. Москва), абсолютным победителем в секции «Общая биология» была признана Лидия Мозохина, г. Сургут, МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»); 10 участников делегации Югры из 20 получили дипломы лауреатов.

в финале Олимпиады НТИ (9 человек, март 2019, г. Москва); первое место в номинации «Нейротехнологии», Новоселов Даниил, технопарк Нефтеюганска»;

в образовательной смене «Большие вызовы» (15 человек, июль 2019 года, г. Сочи);

в финале Российской компетентностной олимпиады (10 человек, июль 2019 года, г. Чебоксары).

Сетевые формы реализации образовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании.

1) С 2018 года в автономном округе запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Сургутский государственный университет (Региональный модельный центр). Проект поддерживается Агентством стратегических инициатив, реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск) и направлен на развитие навыков изобретательской деятельности, компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В 2019 году в 75 образовательных организациях реализуется инновационный проект «Создание детских научных клубов «Фабрика миров» с охватом детей 5100 человек.

Реализация проекта является региональной моделью автономного округа по развитию естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании и направлена на обеспечение доступного и качественного дополнительного образования в малых городах и сельской местности.

Организационный механизм реализации проекта – новый формат, представляющий собой сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по образовательным модулям:

«Мир моих интересов» (1-4 классы) – формирование базовых навыков исследовательской, проектной, опытно-экспериментальной деятельности через программы «Необычное в обычном» (знакомство с необычными явлениями), «Другой взгляд – другой мир» (знакомство с «параллельными мирами» природы и человека, обучение логике и анализу), «Большое путешествие» (знакомство со странами и народами мира, поиск информации, развитие системного мышления), «Мастерами становятся» (знакомство с современными технологиями и технологиями

будущего, решение творческих задач, проектирование авторского изобретения);

«Территория мастеров» (5-7 классы) – ТРИЗ-технологии в промышленном дизайне, имитационное моделирование, проектирование и 3D-визуализация.

«Матрица профессий» (8-9 класс) – информационные технологии и программирование, мультимедиа и дизайн, офисные технологии

«Энергия проектов» (10-11 классы) – разработка и продюссирование авторских проектов.

В настоящее время в реализации проекта участвуют 75 образовательных организаций, более 5000 обучающихся и 157 педагогов.

Структура программ включает очные занятия и дистанционные (сетевые) занятия с использованием технологий поддержки на специализированном интернет-портале (http://mironit.ru).

В пяти муниципальных образованиях автономного округа (Белоярский, Октябрьский, Нефтеюганский районы, города Мегион и Урай) программы «Фабрика миров» реализуются с использованием сертификата дополнительного образования.

С 2019 года в автономном округе реализуется открытая региональная программа дополнительного образования «Бизнес Цифра», направленная на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий. Программа реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск), рассчитана на школьников в возрасте 14-16 лет, ориентированных на развитие творческого (креативного) мышления и способных генерировать новые идеи в сфере применения информационных технологий.

5) в области создания условий для получения образования отдельными категориями обучающихся.

Доступность для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг.

В целях реализации принципа равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – обучающиеся с особенностями развития, ОВЗ) в автономном округе функционирует вариативная сеть дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе учитывающая принципы инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ обучаются как в общеобразовательных организациях (в соответствии с принципами инклюзивного образования либо в специальных (коррекционных) классах), так и в специальных образовательных учреждениях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы.

В образовательных организациях автономного округа на отчетный период получают образование 16 079 человек с ОВЗ и 4468 ребенка-инвалида, в том числе со статусом ОВЗ:

дошкольное образование – 7065 детей с ОВЗ, из них 1102 ребенка-инвалида;

общее образование – 10 207 детей с ОВЗ, из них 2789 ребенка-инвалида и 3628 ребенка с ОВЗ, имеющих инвалидность.

По состоянию здоровья на дому обучаются 11 561 человек с ОВЗ, в том числе имеющих инвалидность, в форме семейного образования – 104 человека.

За отчетный период образование с использованием сетевой формы обучения получили 2132 обучающихся с ОВЗ.

Для всех детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере, организовано

дистанционное обучение. Созданы условия для 302 обучающихся с ОВЗ (100% от потребности).

Обучающиеся с особенностями развития получают образование как в общеобразовательных организациях совместно с развивающимися в норме сверстниками, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Так, в системе образования автономного округа функционируют:

174 специальных (коррекционных) класса, где реализуются в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция), в которых обучаются 2324 человека, в том числе 469 детей-инвалидов;

3228 классов общеобразовательных организаций (при муниципальных образовательных организациях), в которых реализуется инклюзивный принцип образования посредством адаптированных образовательных программ, где обучаются 5819 человека, в том числе 1991 детей-инвалидов;

61 класс (при муниципальных образовательных организациях) для детей с умственной отсталостью, где реализуются в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция), в которых обучаются 274 человек, в т.ч. 92 ребенка-инвалида.

Инклюзивно получают образование 9637 детей-инвалидов, из них 5080 человек включены в обучение по модели «инклюзивное образование» на уровне общего образования.

В общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, реализуются программы профессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по следующим специальностям: «столяр», «слесарь-сантехник», «швея», «плотник», «штукатур», «рабочий

по обслуживанию и текущему ремонту помещений», «цветовод», «садовник», «парикмахер», «младший воспитатель», и др.

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с особенностями развития.

В автономном округе продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды для обучающихся с особенностями развития.

Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализованы мероприятия в рамках соглашения с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации по:

формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (соглашение от 4 февраля 2019 года № 149-08-2019-046);

созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (соглашение от 4 февраля 2019 года № 149-08-2019-095).

В 2019 году в рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством автономного округа о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 4 февраля 2019 года № 149-08-2019-095 выделено 2 070,00 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 4 830,0 тыс. рублей) 2 государственным общеобразовательным организациям.

На указанные средства образовательными организациями приобретено современное, специальное, в том числе реабилитационное, учебное, компьютерное оборудование для создания универсальной безбарьерной среды, а также обеспечены условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов.

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством автономного округа о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 4 февраля 2019 года № 149-08-2019-046 (далее – Соглашение) выделено 745 800,0 рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 1 740 200,0 рублей) 2 государственным общеобразовательным организациям.

В рамках данного Соглашения реализованы мероприятия по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов).

В реализации финансовых средств, предусмотренных Государственной программой автономного округа «Доступная среда» (постановление Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 340-п), приняли участие 4 государственные образовательные организации, реализующие в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы.

Исполнение мероприятий осуществлено по 2-м разделам:

«Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;

«Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

По мероприятию 1.1 Программы «Обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов, в том числе создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования», финансовые средства выделены казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» и казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 7 569,0 тыс. руб. (окружной бюджет – 5 499,0 тыс. руб.; федеральный бюджет – 2 070,0 тыс. руб.), в рамках реализации Соглашения по созданию условий универсальной безбарьерной среды.

Образовательными организациями выполнены работы по созданию условий архитектурной доступности и доступности реализации образовательных программ.

По мероприятию 1.2 «Обеспечение доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений, в том числе создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» образовательным организациям выделены из окружного бюджета финансовые средства в размере 6 757,10 тыс. руб.:

казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» и казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», по 1 000,00 тыс. руб., соответственно.

Образовательными организациями приобретено интерактивное, логопедическое, сенсорное оборудование, специализированная мебель.

По мероприятию 2.4 «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов),

в том числе ранней помощи и сопровождаемому проживанию инвалидов» финансовые средства выделены казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и казенному общеобразовательному учреждению автономного округа «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 9 181,0 тыс. руб. (окружной бюджет – 8 435,2 тыс. руб.; федеральный бюджет – 745,8 тыс. руб.).

Образовательными организациями приобретено специальное оборудование, в том числе интерактивное для психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Количество общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и организация в них образовательного процесса.

Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» (далее – школа № 1) является единственным, подведомственным Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, образовательным учреждением закрытого типа, где обучаются осужденные, содержащиеся в учреждениях уголовно-исполнительной системы автономного округа.

Контингент обучающихся составляют лица, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях автономного округа, в возрасте от 18 лет и старше. В соответствии с требованиями статьей 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего

образования. Граждане в возрасте от 30 лет, содержащиеся в учреждениях УИС, получают образование в школе № 1 по собственному желанию. Ограничений по возрасту при приеме обучающихся в школу не имеется.

В школе № 1 обучается – 159 человек, на момент предоставления информации в школе обучается 122 человека.

Учебные планы школы № 1 на 2019-2020 учебный год составлены в соответствии с:

с 8 по 9 классы – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

в 10-11 классы – федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 23 июня 2015 года № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»).

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Минимальный суммарный объём изучения обязательных предметов, рекомендованных в базисном учебном плане, сохраняется – 32 часа в неделю в 8-9 классах, 32 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает:

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 8-9 классов, 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период).

Все выпускники школы 9-х, 11-х классов, успешно освоившие учебные программы основного и среднего общего образования, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится в форме государственного выпускного экзамена. Также выпускники имеют право на выбор сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Выпускники, подлежащие освобождению из мест лишения свободы до начала основного периода ГИА, сдают государственные выпускные экзамены в досрочный период.

Образовательный процесс обеспечивается следующей учебно-методической базой:

библиотечный фонд – 7422 единиц (в т.ч. учебники – 4977 шт., художественная литература – 2445 шт.);

научно – педагогическая и методическая литература – 260 единиц (брошюры, тематические журналы – 72шт.).

В течение 2018-2019 учебного года поступило 687 учебников; брошюр и журналов 170 шт., научно-педагогической и методической литературы – 32 шт.

Таблица 2

Сведения о количественном и качественном составе учителей:

№ п/п	Наименование показателя	г. Сургут (количество чел.)	г. Нижневартовск (количество чел.)
1.	Количество учителей		
	Всего: в т.ч.: мужчин женщин	8 4 4	7 7
2.	Возраст учителей		
	Средний: в т.ч.: 20 - 30 лет 30 – 40 лет 40 – 50 лет свыше 50 лет	 4 0 4	 7
3.	Образование учителей		
	Высшее Среднее Профессиональное	8	7
4.	Квалификация учителей		
	Высшая категория 1 категория 2 категория Соответствует занимаемой должности	2 2 2	 6 1
5.	Стаж работы учителей		
	До 3 лет От 3 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 15 лет От 15 до 20 лет Свыше 20 лет	2 2 4	 7
6.	Наличие почетных званий		
	Почетный работник общего образования Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования		6

Таким образом, 100% учителей имеют высшее профессиональное образование, 13% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 54% учителей имеют первую квалификационную категорию, 40% педагогов имеют знаки отличия, в том числе: Почетный работник образования – 6.

В школе разработан механизм стимулирования результативной деятельности педагогических работников, что способствует мотивации учителей на повышение своей квалификации. Действует внутренняя и внешняя системы повышения квалификации.

Помимо непосредственно учебного процесса в школе проводится воспитательная работа, направленная на воспитание социальной активности учащихся; их адаптацию в обществе; на формирование внешней и внутренней культуры человека.

Реализуются такие направления в воспитании, как: учебно-познавательное направление (развивающие классные часы, предметные недели, школьные олимпиады), общественно-патриотическое (встречи с представителями общественных организаций патриотического направления, организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы), нравственно-эстетическое направление (проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, проведение творческих конкурсов), формирование здорового образа жизни.

В рамках проведения воспитательной работы с учащимися, а также для стимулирования правопослушного поведения осужденных, коллектив школы и ее филиалов сотрудничает с отделами воспитательной работы учреждений уголовно-исполнительной системы округа. Создана система обеспечения явки учащихся на занятия, контроля их учебной деятельности совместно с администрациями учреждений, действуют Советы воспитателей отрядов, проводятся совместные с администрациями учреждений совещания по вопросам организации работы школы.

6) в области предоставления среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется 18 профессиональными образовательными организациями

(из них 16 реализуют программы политехнической направленности, 1 медицинской и 1 социально-гуманитарный), с численностью обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования имеющим государственную аккредитацию – 18 675 человек.

Подготовка в профессиональных образовательных организациях ведется по 103 профессиям и специальностям среднего профессионального образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы. Прием студентов в 2019 году составил 5740 человек, выпуск 2019 года – 5215 человек, выпуск 2020 года (план) – 4905 человек.

В рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование» на территории автономного округа запущены два портфеля проектов: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» профессиональные образовательные организации проходят процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

В 2019 году по профессиям и специальностям, относящимся к наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям

и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО, набор составил 1789 (31,2%) студентов.

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями лицензировано 25 профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50).

В настоящее время в Югре ведется подготовка по 23 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 (44 ФГОС), по которым обучается 4568 человек.

Для обеспечения условий и высокого качества обучения за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по подготовке кадров профессиональными образовательными организациями внесены изменения в программы развития, в части открытия новых профессий и специальностей, оснащены необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации проекта будет создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в т. ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс, позволит выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

В соответствии с паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» вводится новый формат подведения итогов обучения

в профессиональных образовательных организациях – демонстрационный экзамен.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

В марте-июне 2019 года все площадки проведения демонстрационного экзамена прошли процедуру аккредитации и получили электронные аттестаты Центров проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс проводился по 15 компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж, Поварское дело, Сварочные технологии, Медицинский и социальный уход, Дошкольное воспитание, Графический дизайн, Ресторанный сервис, Кирпичная кладка, Веб-дизайн и разработка, Преподавание младших классов, Администрирование отеля, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Кондитерское дело, Сетевое и системное администрирование.

Всего в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс приняло участие 542 обучающихся из профессиональных образовательных организаций округа, из них: 318 – в рамках промежуточной аттестации, 224 – государственной итоговой аттестации, в т ч. 19 – по новым ФГОС.

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории автономного округа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила 5,1% (всего выпускников – 4352 человека).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета автономного округа определяются Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе прогноза потребности рынка труда автономного округа

в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики округа, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Формирование контрольных цифр приема для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета автономного округа предусматривает ежегодное увеличение объемов по направлениям подготовки входящим в перечень ТОП-50.

С 2013 года, обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа, принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

В мае 2019 года в г. Казань прошел Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019.

Команда автономного округа приняла участие в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019 по шести компетенциям в основной возрастной категории («3D Моделирование для компьютерных игр», «Изготовление прототипов», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис») и по двум компетенциям в возрастной категории «Юниоры» («Графический дизайн», «Медицинский и социальный уход»).

По итогам чемпионата сборная округа завоевала три призовых места: золотая медаль (1 место) в компетенции «3D Моделирование для компьютерных игр», серебряная медаль (2 место) в компетенции «Графический дизайн», бронзовая медаль (3 место) в компетенции «Изготовление прототипов».

В ноябре 2019 года состоялся V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) автономного округа (далее – Чемпионат). Чемпионат для конкурсантов возраста 16 лет

и моложе прошёл по 10 компетенциям, приняли участие 82 обучающихся. Для конкурсантов от 16 до 22 лет Чемпионат организован по 26 компетенциям, приняли участие 233 студента.

В сентябре 2019 года в автономном округе прошел IV региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 117 участников, в том числе 15 специалистов (13%), 60 студентов (51%), 42 школьника (36%), 95 экспертов. Соревнования проведены по 19 компетенциям, из них 18 из списка Национального чемпионата и 1 региональная, отражающая специфику округа.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: бюджетное учреждение «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», бюджетное учреждение «Нижневартовский политехнический колледж», бюджетное учреждение «Нижневартовский строительный колледж», казенное общеобразовательное учреждение «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2».

В настоящее время в трех образовательных организациях высшего образования и 18 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обучается 327 студентов из числа инвалидов, из них:

получают высшее образование – 92 человека;

обучаются по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 100 человек;

обучаются по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 102 человека;

проходят профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих – 33 человека.

В образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях автономного округа в соответствии с основными нормативными документами регионального

и федерального уровня разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ; ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

В рамках программы автономного округа «Развитие образования» осуществляется оплата обучения и возмещение затрат на оплату обучения студентам из числа инвалидов. В 2019-2020 учебном году выплата осуществлена 63 обучающимся.

7) численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа.

Число обучающихся в профессиональных образовательных организациях за счет средств бюджета Ханты-мансийского автономного округа – Югры составляет 15 728 обучающихся, в образовательных организациях высшего образования – 13 198 обучающихся.

3. Наиболее востребованные профессии и специальности в автономном округе

Наиболее востребованные профессии и специальности являются профессии и специальности, относящиеся к нефтедобывающей отрасли (оператор по добыче нефти и газа, оператор по исследованию скважин, оператор по поддержанию пластового давления и др.), технические специальности в области строительства, транспорта и энергетики, а также педагогические и медицинские специальности.

4. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ПМПК) обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии со статьей 42 Закона № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 16 пункта 2 статьи 3 Закона автономного округа утвержден Порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (постановление Правительства автономного округа от 5 сентября 2013 года № 359-П).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в автономном округе функционируют трёхуровневая система ПМПК:

1-й уровень – психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

2-й уровень – психолого-медико-педагогические комиссии муниципального уровня (территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ТПМПК);

3-й уровень – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК).

Деятельность ПМПК в автономном округе регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения

о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 марта 2014 года № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20 ноября 2017 года № 1707 «Об утверждении состава психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 6 сентября 2019 года № 1135 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 10 сентября 2019 года № 1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 23 октября 2019 года № 1385 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий по комплексному психолого-педагогическому обследованию детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году».

На территории автономного округа организована работа 1 ЦПМПК и 22 ТПМПК, действующих на постоянной и созывной основе.

В 2019 году в рамках работы центральной и территориальных ПМПК обследовано 12 129 детей с особенностями развития, из них первично обследовано 8020 ребенка.

Обеспечение деятельности центральной и территориальных ПМПК осуществляют 184 специалиста: педагог-психолог (35), учитель-дефектолог (36), олигофренопедагог (19), тифлопедагог (7), сурдопедагог (4), учитель-логопед (33), социальный педагог (15).

ЦПМПК во взаимодействии со службами медико-социальной экспертизы (МСЭ) за 2019 год:

зарегистрировано 2483 выписки из индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов, выдаваемых Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной

экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

направлено 1627 отчетов с информацией об исполнении Департаментом образования и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления в сфере образования и образовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.

На территории автономного округа функционируют 278 ППМС-центров, в числе которых 3 юридических лица.

По состоянию на текущую дату деятельность ППМС – центров обеспечивают 498 педагогов-психологов, 286 педагогов-логопедов, 113 дефектологов, 337 социальных педагога.

ППМС-центрами, оказывающими услуги обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в автономном округе в 2019 году выполнено – 21 340 работ по следующим направлениям деятельности:

оказание методической помощи образовательным организациям – 1841 (8,63%);

психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ – 4520 (21,18%);

помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов – 3898 (18,27%);

помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания – 4208 (19,72%);

помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению – 4138 (19,39%);

мониторинг эффективности оказанной образовательными организациями помощи обучающимся – 2735 (12,82%).

Количество услуг, оказанных ППМС-центрами в 2019 году, составило 45 267.

В целях регулирования создания условий для максимальной адаптации ребенка к общественным и трудовым отношениям, а также использования материально-технической базы на представление комплекса услуг в «одном окне» в автономном округе функционирует организационная модель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В 2019 году обеспечена разработка перечня мероприятий, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, по 2764 индивидуальным программам реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году приобретены учебники и учебные пособия в количестве 12 711 экземпляров на сумму 5 735 749,16 рублей.

В автономном округе во всех образовательных организациях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2019 года № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

В 2019 году 724 человека из числа управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, в том числе по темам: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных

организациях»; «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования»; «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС»; «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»; «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др.

Курсы повышения квалификации на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» организованы для 475 человек, в том числе управленческих кадров образовательных организаций, органов управления образованием.

В 2019 году на базе СурГПУ прошли повышение квалификации по вопросу реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 342 педагогических работника и специалиста.

5. Условия, созданные для изучения в образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности.

На территории автономного округа реализовано право граждан на общедоступное бесплатное общее образование, 100% детей охвачены общим образованием.

Общее количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера составляет 7496 человек.

По данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в 2019-2020 учебном году изучение родного (хантыйский, мансийский, ненецкий) языка коренных малочисленных народов Севера, проживающих в автономном округе, введено в:

14 детских садах, 295 детей с изучением хантыйского, мансийского языков;

26 школах, включая филиалы, 1721 человек с изучением хантыйского, мансийского, ненецкого языков (Белоярский, Березовский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Кондинский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы);

3 учреждениях дополнительного образования детей, 88 человек с изучением хантыйского, мансийского языков (г. Ханты-Мансийск, Березовский район) (2018-2019 уч. год – 3 учреждения дополнительного образования детей, 99 человек 2017-2018 уч. год – 4 учреждения дополнительного образования детей, 91 человек).

Впервые с 2019 года в г. Ханты-Мансийске изучение родного мансийского языка для обучающихся 1-4 классов введено в средней общеобразовательной школе № 1 имени Юрия Георгиевича Созонова.

С целью стимулирования детей и молодежи к освоению родного языка, традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера в округе проводятся конкурсные мероприятия для детей и молодежи:

региональный этап олимпиады школьников автономного округа по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Третий год подряд олимпиада проходила с использованием дистанционных технологий для обучающихся 9-11 классов. Использование дистанционных технологий позволило принять участие в олимпиаде 22 обучающимся 9-11 классов из 6 муниципальных образований, из них в олимпиаде по хантыйскому языку – 11 человек, по мансийскому языку – 11 человек. По итогам мероприятия определено 2 победителя и 4 призера;

региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В олимпиаде приняли участие 25 обучающихся из 4 профессиональных образовательных организаций. По итогам олимпиады определено 2 призера;

образовательная акция с участием детей и взрослых «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках», организованная в Международный день родных языков (21 февраля), ее участниками в 2019 году стали 725 человек в возрасте от 7 до 80 лет (2018 год – 548 человек), включая представителей из 2 субъектов Российской Федерации, 1 – зарубежной площадки;

конкурс литературных проектов «Югра литературная» среди обучающихся образовательных организаций автономного округа (конкурс синквейнов). Всего на конкурс поступило 147 заявок из 15 муниципальных образований автономного округа. В конкурсе приняли участие 148 ребят (2018 год – 180). На конкурс представлены работы на родных языках, а также на русском языке. По итогам мероприятия определены 9 победителей и призеров.

образовательная акция «Говори на родном языке» завершена 9 августа в Международный день коренных малочисленных народов Севера. Детьми и взрослыми в 2019 году подготовлено 6 роликов, число участников – 40 человек.

Победители и призеры конкурсов награждены дипломами, участники – сертификатами.

По итогам региональных конкурсов и олимпиад в культурно-образовательной программе «Таланты Арктики. Дети» для талантливых детей из числа коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации приняли участие победители и призеры в 2019 году 6 человек (Краснодарский край, г.Анапа).

В 2019 году впервые делегация автономного округа (8 человек) приняла участие в летней смене Международного детского центра «Артек» (7-28.08.2019, Республика Крым, г.Ялта).

В общеобразовательных организациях автономного округа работают 36 учителей родных языков, из них хантыйский – 24 (4 – ваховский диалект, 9 – сургутский диалект, 11 – казымский диалект), мансийский – 15, ненецкий – 1.

С 2007 года в автономном округе проводится конкурс профессионального мастерства учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в рамках общего регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры».

В декабре 2019 года Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с акционерным обществом «Издательство «Просвещение» завершена работа по поставке:

45 экземпляров учебно-методического комплекса «Мансийский язык» (1-4 классы) в среднюю общеобразовательную школу № 1 им. Ю.Г.Созонова, г. Ханты-Мансийск;

учебно-методических комплексов «Мансийский язык» (5-9 классы) для общеобразовательных организаций Югры.

Также в 2020 году планируется подготовить учебные пособия «Хантыйский (казымский, сургутский, ваховский диалекты) язык» (1-4 классы), «Ненецкий язык» (1-4 класс), «Литературное чтение» (на мансийском языке (2-4 класс).

Изучение родного языка («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке») в общеобразовательных организациях проводится с 1 по 9 классы во неурочной деятельности, в форме факультативных занятий.

Начальное общее образование.

Обучающиеся изучают учебные предметы «Родной язык» в объеме 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» – 1 часа в неделю.

На курс изучения родного языка для детей, владеющих родным языком, отводится по 2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке – 1 часа в неделю. Обучающимся, не владеющим родным языком, преподается интегрированный курс родного языка и литературного чтения по 2 часа в неделю.

Основное общее образование.

Обучающиеся изучают учебные предметы «Родной язык» в объеме 2 часов в неделю, «Родная литература» – 1 часа в неделю.

Образовательные программы муниципальных образовательных организаций включают до 10 учебных предметов, курсов этнокультурного содержания: родной язык, родная литература, краеведение, география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, экология автономного округа, охотоведение и рыболовство, культура народов Севера, история автономного округа, национальные виды спорта, декоративно-прикладное искусство.

В 2019 году автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» разработаны методические рекомендации «Разработка примерной образовательной программы по предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство) с элементами этнокультурной направленности (для 1-4 классов), которые направлены в общеобразовательные организации автономного округа. Примерные образовательные программы позволяют обеспечить развитие устной речи обучающихся, развитие этнокультурной компетенции путем подачи языкового материала по следующим модулям: национальные подвижные игры, национальные виды спорта и состязания, работа с природными

материалами, знакомство с устным народным творчеством (исполнение фольклорных песен), игра на музыкальных инструментах.

6. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в автономном округе

Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры доведены субвенции муниципальным органам управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2019 год на финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников автономного округа.

С 2018 года муниципальные органы управления образованием автономного округа самостоятельно определяют потребность в повышении квалификации педагогических работников и выбирают образовательные организации, имеющие лицензию на обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, на базе которых будет осуществляться повышение квалификации педагогических работников.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников автономного округа на 2019 год утверждены приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 декабря 2018 года № 1622.

Направления расходования субвенций определены Законом автономного округа от 11 декабря 2013 года № 123-оз (изм. от 23 февраля 2018 года № 4-оз).

За январь-декабрь 2019 года прошли повышение квалификации 9657 педагогических работников автономного округа.

Из них 5687 – педагогические работники общеобразовательных организаций; 3666 – педагогические работники дошкольных

образовательных организаций; 203 – педагогические работники организаций дополнительного образования, 304 – руководители образовательных организаций.

7. Меры поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе, в том числе поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2013 года № 501-п «О денежном поощрении обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности» в 2019 году получателями денежного поощрения в размере 5,4 и 3 тысячи рублей стали 102 обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа, ставшие победителями (1 место) и призёрами (2 и 3 места) региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады школьников автономного округа по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера; Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» на общую сумму 406 тысяч рублей.

Кроме того, получателями денежного поощрения в размере 20 тысяч рублей стали 76 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования и набравших высшее количество (100) баллов по 1 и более учебному предмету по результатам единого государственного экзамена на общую сумму 1520 тысяч рублей.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 16 мая 2014 года № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» 371 выпускник стал обладателем данной медали.

В марте 2019 года проведено 6 конкурсов по следующим номинациям:

«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2019»;

«Сердце отдаю детям» – 2019;

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2019»;

«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2019»;

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2019»;

«Руководитель года образовательной организации – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В педагогических марафонах 2019 года приняли участие 70 конкурсантов – педагогических работников образовательных организаций автономного округа, победители муниципального этапа из 22 муниципальных образований автономного округа. Размер премии за 1-е место составил 110,0 тыс. рублей, за 2-е место – 80,0 тыс. рублей, за 3-е место – 60,0 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», по результатам конкурсного отбора на присуждении премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году 12 педагогов получили премии в размере 200 тыс. рублей из средств федерального бюджета за достижения в педагогической деятельности.

Выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях автономного округа предоставляются гранты в форме

субсидии в соответствии постановлением Правительства автономного округа от 12 сентября 2014 года № 338 «О предоставлении грантов выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях автономного округа.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году выплатил гранты 6 молодым педагогам, начавших трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа в размере 200 000 рублей.

Кроме того, в целях повышения престижа педагогической профессии, мотивации молодых педагогов к профессиональному росту, активизации творческой деятельности и инициатив инновационного развития системы образования Югры ежегодно проходит форум молодых педагогов автономного округа.

В муниципальных образованиях округа постоянно ведется профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций, включающая следующие мероприятия:

подготовку и представление информации о высших учебных заведениях автономного округа, занимающихся подготовкой педагогических кадров;

организацию встреч, обучающихся 11 классов с представителями педагогической общественности, с работниками образовательных учреждений, имеющих государственные и отраслевые награды, победителями конкурсного отбора на получение грантов за значительные успехи в обучении и воспитании с целью популяризации профессии педагога;

ведутся мониторинги имеющихся и планируемых вакансий в образовательных организациях округа, проводится работа по

заключению договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Молодым специалистам оказываются меры социальной поддержки:

единовременная выплата социальной поддержки в размере двух должностных окладов по основной занимаемой должности;

ежемесячная доплата в течение двух лет в размере одной тысячи рублей, на которую начисляется районный коэффициент и надбавка за работу в условиях Крайнего Севера.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста молодых педагогов, повышения их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы, развивается наставничество в муниципальных образовательных организациях (выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, самооценка профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта).

В результате реализуемых мер, доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, постоянно растет и в 2019 году составила 24,63% от общей численности учителей образовательных организаций.

8. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Единовременное денежное вознаграждение в размере 25 произведений базового оклада и базового коэффициента без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате в 2019 году выплачено 47 получателям, относящимся к категории руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников государственных образовательных организаций, имеющих стаж работы не менее десяти лет в образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, при прекращении трудовых отношений

в связи с выходом на пенсию по старости за счет средств бюджета автономного округа в объеме 10 640,7 тыс. рублей.

9. Инновационная деятельность в сфере образования автономного округа.

В целях обеспечения организации инновационной деятельности в сфере образования автономного округа, создания условий для реализации инновационных проектов (программ), имеющих практическую значимость для обеспечения развития системы образования, в 2019 году автономном округе организован и проведён конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на статус региональной инновационной площадки (далее – РИП).

В 2019 году на экспертизу Конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на статус РИП было направлено 65 заявок из 17 муниципальных образований автономного округа.

Таблица 3

Динамика участия образовательных организаций по количеству заявок в конкурсном отборе в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во заявок в 2018 году	Кол-во заявок в году 2019
1.	Белоярский район	4	5
2.	Березовский район	1	2

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во заявок в 2018 году	Кол-во заявок в году 2019
3.	г. Когалым	5	3
4.	Кондинский район	2	-
5.	г. Лангепас	1	1
6.	г. Мегион	1	1
7.	г. Нефтеюганск	6	4
8.	Нефтеюганский район	2	1
9.	г. Нижневартовск	3	6
10.	Нижневартовский район	1	-
11.	г. Нягань	1	2
12.	Октябрьский район	2	-
13.	г. Покачи	2	1
14.	г. Пыть-Ях	3	-
15.	г. Радужный	1	1
16.	Советский район	2	1
17.	г. Сургут	14	18
18.	Сургутский район	5	7
19.	г.Урай	5	8
20.	г. Ханты-Мансийск	2	2
21.	Ханты-Мансийский район	3	2
22.	г. Югорск	2	-
	ИТОГО:	68	65

К экспертизе конкурсного отбора на статус региональной инновационной площадки из 65 проектов (программ) допущено 64.

Из 22 муниципальных образований в 5 наблюдаем увеличение количества образовательных организаций-претендентов на статус РИП (г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Урай, Сургутский район). Снижение количества образовательных организаций-претендентов на статус РИП в 10 муниципальных образованиях, что в целом не характерно для общего инновационного климата системы образования округа.

Для качества и эффективности инновационной деятельности количественный состав РИП не является значимым фактором развития инновационной инфраструктуры Югры. Приоритетное значение имеет

содержание инновационных проектов и возможность диссеминации эффективных инновационных практик.

Таблица 4

Динамика результатов участия образовательных организаций-претендентов на статус РИП в разрезе типов образовательных организаций

№ п/п	Тип образовательной организации	Претенденты на статус РИП		Получившие статус РИП	
		Кол-во ОО 2018	Кол-во ОО 2019	Кол-во ОО 2018	Кол-во ОО 2019
1.	ДОО	25	39	9	21
2.	ОО из них:	43	24	28	16
	Гимназии	2	2	2	2
	Лицеи	4	0	4	0
	Начальная школа	2	2	-	1
	СОШ	35	20	22	13
3.	Учреждения дополнительного образования детей	-	1	-	1
4.	Городской методический центр	-	-	-	-
Итого:		68	64	37	38

По сравнению с 2018 годом в разрезе типов образовательных организаций в целом наблюдается положительная динамика результатов участия образовательных организаций-претендентов на статус РИП. Это свидетельствует о возрастающей значимости роли инновационной деятельности для развития образовательных организаций по заявленным направлениям.

В 2019 году на конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на статус региональной инновационной площадки было представлено 64 заявки от 63 образовательных организаций, 1 образовательная организация

представила заявку по двум разным направлениям инновационной деятельности.

Распределение инновационных проектов образовательных организаций, представленных на экспертизу конкурсного отбора по направлениям инновационной деятельности представлено в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	**Направление**	**Кол-во проектов ОО**
1.	*Направление 1.* Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	23
2.	*Направление 2.* Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей	4
3.	*Направление 3.* Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учётом требований профессиональных стандартов	-
4.	*Направление 4.* Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования	6
5.	*Направление 5.* Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ	9
6.	*Направление 6.* Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации	3
7.	*Направление 7.* Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации	-
8.	*Направление 8.* Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в	6

№ п/п	Направление	Кол-во проектов ОО
	том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора	
9.	*Направление 9.* Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	-
10.	*Направление 10.* Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации	-
11.	*Направление 11.* Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий	-
12.	*Направление 12.* Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий	-
13.	*Направление 13.* Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием	-
14.	*Направление 14.* Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций	1
15.	*Направление 15.* Новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательной деятельности в среднем профессиональном и	-

№ п/п	Направление	Кол-во проектов ОО
	высшем образовании	
16.	*Направление 16.* Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования	3
17.	*Направление 17.* Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	1
18.	*Направление 18.* Новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ	-
19.	*Направление 19.* Новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использование современных технологий	-
20.	*Направление 20.* Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием	3
21.	*Направление 21.* Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования	2
22.	*Направление 22. В рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики*	-
	Направление 22.1 Разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики	1
	Направление 22.2 Разработка, апробация и (или) внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных	-

№ п/п	Направление	Кол-во проектов ОО
	программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики	
	Направление 22.3 Разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов	-
23.	*Направление 23. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих*	1
	Направление 23.1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики	-
	Направление 23.2. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях	-
	Направление 23.3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики	-
24.	*Направление 24. В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение*	-
	Направление 24.1. В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация	1

№ п/п	Направление	Кол-во проектов ОО
	и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса	
	Направление 24.2. В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования	-
	Итого:	64

Анализируя конкурсные заявки по тематическим направлениям, можно отметить, что большинство заявок – 23 (36%) – от образовательных организаций представлено по направлению 1. «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта». Полагаем, что это связано с высоким уровнем актуальности данной проблематики для формирования образовательного пространства образовательных организаций в контексте требований и принципов цифровизации образования и использования цифровых ресурсов для организации документооборота образовательных организаций, в т. ч. индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Вторым по востребованности образовательными организациями является направление 5. «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ» – 9 (14%) – образовательных организаций. Это связано с необходимостью повышения уровня и качества организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышением внимания к данному уровню образования со стороны органов власти федерального уровня, а также педагогической и родительской общественности, необходимостью создания эффективной предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации.

Вместе с тем, по отдельным направлениям не определились РИП. Это связано с тем, что по данным направлениям либо уже ведётся целенаправленная работа, либо отсутствуют ресурсы (в т. ч. кадровые) для реализации данных направлений.

10. Обеспечение питанием обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Закон автономного округа от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Правительства автономного округа от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации оказывается:

1) Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных

организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 60 521,8 тыс. рублей, обеспечено питанием 1664 обучающихся.

2) Обучающимся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 46 959,6 тыс. рублей, обеспечено питанием 1852 обучающихся.

3) Обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 1 630 534 тыс. рублей, обеспечено питанием 58 580 обучающихся.

4) Обучающимся в частных профессиональных образовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей. Расходы за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году не осуществлялись.

5) Обучающимся в частных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 12 968,0 тыс. рублей, обеспечено питанием 407 обучающихся.

Обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), оказывается социальная поддержка в виде предоставления одноразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 79 541,8 тыс. рублей, обеспечено питанием 3060 обучающихся.

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере 82 рублей. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 17 299,7 тыс. рублей, компенсация выплачена 1153 обучающимся.

Социальная поддержка в виде предоставления сухого пайка или выплаты денежной компенсации несовершеннолетним и лицам, достигшим восемнадцати лет, содержащимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, на время пребывания их в семьях родственников или других граждан в выходные, праздничные и каникулярные дни в 2019 году не осуществлялась.

Социальная поддержка в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные

общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, в размере 131 рубль в день. Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году составил 19 420 тыс. рублей, в том числе в государственных организациях – 7 162,0 тыс. рублей, в муниципальных организациях – 12 258,0 тыс. рублей, компенсация выплачена 1054 обучающимся, в том числе в государственных организациях – 375 человек, в муниципальных организациях – 679 человек

Законом автономного округа от 10 декабря 2019 года № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» утвержден механизм обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций питанием во время учебного процесса, а также установлены единые принципы организации питания обучающихся в образовательных организациях автономного округа.

11. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа.

Обеспечение питанием несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Закон автономного округа от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных

общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Правительства автономного округа от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Питание воспитанникам, проживающим в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляется по нормам, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08».

Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году на обеспечение питанием несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, составил 4734,5 тыс. рублей, обеспечено питанием 23 воспитанника.

Также предусмотрена денежная компенсация или стоимость сухого пайка в размере 340 рублей за каждый день пребывания несовершеннолетних и лиц, достигших возраста 18 лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, в семьях родственников или других граждан в выходные, праздничные и каникулярные дни.

В 2019 году выплата денежной компенсации или предоставление сухого пайка не осуществлялась.

На приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря для несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях

автономного округа, направлено за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году 656,7 тыс. рублей.

12. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях.

В настоящее время на территории автономного округа функционируют восемь государственных общеобразовательных школ – интернатов, в которых проживают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Закон автономного округа от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Правительства автономного округа от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Питание воспитанникам, проживающим в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

предоставляется по нормам, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08».

Объем расходов за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году на обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях, составил 11 380,3 тыс. рублей, обеспечено питанием 201 воспитанник.

В государственных образовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей имеется в наличии мягкий и жесткий инвентарь в полном объеме. На приобретение мягкого инвентаря направлено за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году 3 159,7 тыс. рублей.

Расходы за счет средств бюджета автономного округа в 2019 году на обеспечение бесплатным комплектом одежды и обуви обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях не осуществлялись. Указанная норма введена законом автономного округа от 18 октября 2019 года № 61-оз «О внесении изменения в статью 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». В бюджете автономного округа на указанные цели предусмотрено финансирование на 2020 год в объеме 11 680,4 тыс. рублей из расчета на 218 воспитанников.

13. Динамика основных показателей реализации Закона автономного округа в сравнении с предыдущими годами, с пояснением тенденций развития во взаимосвязи с принятыми управленческими решениями и с обоснованием причин.

Таблица 6

Динамика показателей развития сферы образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

										(оценка)	(прогноз)
Дошкольное образование											
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, единиц	403	414	413	403	390	354	442	440	421	409	400
Численность воспитанников в них, тыс. человек	73,6	76,7	79,9	85,8	98,3	106,0	109,3	114,7	119,8	119,0	119,0
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, мест на 1000 детей	509,0	524,0	534,0	578,0	622,0	645,0	657,0	711,0	750,0	780,0	780,0
Доступность дошкольного образования, процентов от численности детей соответствующей возрастной категории:											
от 3 до 7 лет	x	x	84,9	89,8	94,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
от 1,5 до 3 лет	x	x	x	x	x	x	x	x	74,7	85,8	93,2
Общее образование											
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, единиц	381	376	366	348	344	328	326	330	326	321	317
Численность обучающихся в них, тыс. человек	178,4	180,7	184,0	187,4	191,6	196,3	202,7	210,3	216,6	223,0	224,9

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (оценка)	2020 (прогноз)
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	22,8	24,4	24,7	25,9	24,8	25,5	20,8	20,5	21,0	21,4	21,4
Доля участников ЕГЭ (выпускники текущего года), не преодолевших минимальное пороговое значение по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), процентов	х	х	х	0,43	0,2	0,52	0,38	0,36	0,47	0,65	0,47
Количество стобалльных работ ЕГЭ, выполненных выпускниками текущего года, единиц	25	38	29	102	36	47	43	33	40	79	40
Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	78,2	81,6	84,5	86,5	86,8	87,2	91,0	91,1	95,2	95,5	95,8
Дополнительное образование											
Число организаций, состоящих в реестре организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, единиц	х	х	х	х	х	157	169	214	262	295	295

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (оценка)	2020 (прогноз)
Из них, негосударственные, единиц	x	x	x	x	x	11	14	38	84	114	115
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процентов	44,8	52,0	53,3	56,1	56,9	60,5	71,1	72,0	72,7	78,5	78,5
Профессиональное образование											
Число организаций среднего профессионального образования, единиц	22	23	23	22	24	24	24	24	26	25	25
Численность студентов в них, тыс. человек	27,4	26,2	25,5	25,1	27,9	26,8	28,2	27,8	28,6	29,2	30,5
Выпущено специалистов, тыс. человек	8,9	8,8	8,2	8,4	6,4	7,4	6,2	6,5	6,7	7,0	7,2
Высшее образование											
Число организаций высшего образования, единиц	8	8	8	8	8	8	7	7	5	5	5
Численность студентов в них, тыс. человек	46,0	43,5	39,7	37,9	34,5	27,3	25,5	24,7	23,6	22,7	22,8
Выпущено специалистов, тыс. человек	6,5	6,2	6,3	5,5	7,1	7,1	5,1	5,0	5,1	4,8	4,8
Молодежная политика											
Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, задействованной в мероприятиях общественных объединений, процентов	x	x	x	17,8	18,0	18,5	20,0	22,5	23,7	23,9	24,1
Организация отдыха и оздоровления детей											
Количество детей, охваченных всеми формами организованного отдыха, тыс. человек	x	x	187,2	189,6	194,9	203,2	218,0	228,7	243,1	252,1	257,2
Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности	x	x	97,1	95,4	95,5	96,0	96,5	96,8	96,5	97,5	98,0

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (оценка)	2020 (прогноз)
детей, нуждающихся в оздоровлении, процентов											
Ввод объектов в эксплуатацию											
Введено в эксплуатацию объектов, с учетом комплексов «школа-детский сад», в том числе:	18/1	20/1	14/2	23/0	27/1	33/6	26/3	13/4	9/3	13/4	22/2
Детских садов, единиц	14	14	10	19	22	25	20	8	6	8	13
Мест	2485	2434	1755	4175	4356	3793	3621	733	805	1370	2424
Общеобразовательных школ, единиц	3	4	3	4	4	8	6	5	3	4	9
Мест	1200	630	1000	2325	2165	1841	1074	955	510	850	4886
Организаций профессионального образования (колледжи), единиц	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Мест	264	850	420	0	800	0	0	0	0	400	0

х - нет данных

Дошкольная образовательная сеть автономного округа на конец 2019 года (по предварительным статистическим данным) насчитывала 409 организаций. Дошкольные организации посещали 119,0 тыс. детей. В сравнении с 2010 годом численность детей, посещающих такие организации, увеличилась на 61,7%.

Исполнено поручение Президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет. По итогам 2019 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100,0% (2012 год – 84,9%). В 15 муниципальных образованиях автономного округа была обеспечена 100,0% доступность дошкольного образования и для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (гг. Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Покачи, Радужный, Сургут, Урай, Белоярский; Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы),

в 2018 году таких муниципалитетов было 12.

За период с 2010 года построено 146 детских садов на 25 527 мест, в 2020 году ожидается ввод 13 новых зданий на 2424 места.

На начало 2019/2020 учебного года в 321 общеобразовательной организации получали знания 223,0 тыс. учащихся, что на 25,0% больше по сравнению с началом 2010/2011 учебного года. Из общего числа обучавшихся 21,4% занимались во вторую смену (на начало 2010/2011 учебного года – 22,8%). 95,5% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствовали современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена (10 165 человек) получено 80 стобалльных результатов, в том числе 79 стобалльных результатов, полученных выпускниками текущего года и 1 стобалльный результат по учебному предмету «литература», полученный выпускником прошлых лет. По сравнению с 2018 годом доля стобалльных результатов в разрезе учебных предметов возросла: по русскому языку на 0,1%, по математике (профильный уровень) на 0,021%, по химии на 0,6%, по литературе на 2,4% (от количества участников единого государственного экзамена).

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования, в 2019 году представлена 295 организациями, увеличившись по сравнению с 2015 годом на 87,9%. Рост числа частных организаций за это же время – 10,4 раз.

Значимым итогом реализации в 2019 году регионального проекта «Успех каждого ребенка» является признание Минфином России и Минпросвещением России модели персонифицированного финансирования дополнительного образования лучшей практикой

в Российской Федерации.

По итогам 2019 года в автономном округе 78,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам (2010 год – 44,8%).

Функционирует пять детских технопарков «Кванториум» (Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Радужный, Сургут, Югорск), в которых занимаются более 15 тысяч школьников.

На начало 2019/2020 учебного года действовало 25 образовательных организаций среднего профессионального образования с численностью студентов 29,2 тыс. человек. По сравнению с началом 2010/2011 учебного года число организаций увеличилось на 13,6%, численность обучавшихся в них возросла на 6,7%. Подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием занимались 5 образовательных организаций, где обучалось 22,8 тыс. студентов. Число организаций и численность обучавшихся в них уменьшилась на 37,5% и 50,7% соответственно.

Задача подготовки кадров для экономики региона, востребованных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на мировом уровне, решается в соответствии с региональным проектом «Молодые профессионалы». Сургутский политехнический колледж вошел в Топ-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В 2019 году проведено 6 тыс. мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 700,0 тыс. человек. 23,9% молодежи в возрасте от 14 до 30 лет задействованы в мероприятиях общественных объединений.

Югра стала победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел».

На 34,7% по сравнению с 2012 годом увеличилось количество детей,

охваченных всеми формами организованного отдыха. Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении составила 97,5%.

14. Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе результаты проведения указанной оценки качества.

Независимая оценка в 2019 году проведена в отношении 203 образовательных организаций: 118 муниципальных и 85 частных.

По результатам исследования сформированы рейтинговый список организаций в порядке убывания интегрального показателя. В аналитических материалах по результатам независимой оценки сформированы предложения по повышению качества работы образовательных организаций.

Для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории автономного округа, сформированы профили значений показателей и рекомендации.

Формирование интегрального показателя происходило на основе 14-ти исходных показателей, установленных на федеральном уровне и не подлежащих изменению в ходе проведения независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Итоговый рейтинг общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории автономного округа свидетельствует об относительно высоком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности.

Лидирующим критерием оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности оцениваемых организаций выступают критерии «Доброжелательность, вежливость работников

организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Минимальное количество баллов в процентах от максимально возможного получил по результатам оценки критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Средний балл составил по муниципальным организациям – 88,9, по негосударственным организациям – 76,1.

15 Объемы планового и фактического финансирования реализации Закона автономного округа согласно закону (законам) о бюджете автономного округа

Объем финансирования государственной программы «Развитие образования» (далее – государственная программа) в 2019 году за счет всех источников составил 71 012 155,9 тыс. рублей (закон от 21 ноября 2019 года № 74-оз), в том числе за счет средств федерального бюджета 285 437,4 тыс. рублей. Сумма уточнения бюджетных ассигнований в отчетном году составила (+) 346 964,21 тыс. рублей (уточненный план по росписи к утвержденному по закону № 74-оз).

В целом уточненный план 2019 года составил 71 389 120,11 тыс. рублей.

В структуре источников финансирования государственной программы 95,4% составляют средства бюджета автономного округа, 4,6% – это средства федерального бюджета, местного бюджета автономного округа и иные источники финансирования.

По состоянию на 1 января 2020 года исполнение расходных обязательств по государственной программе автономного округа составило 65 310 912,42 тыс. рублей или 91,5% от годовых плановых назначений на 2019 год, из них:

расходы бюджета автономного округа 62 298 110,91 тыс. рублей или 91,4%;

расходы федерального бюджета – 185 947,36 тыс. рублей или 65,1%;

расходы местного бюджета – 233 470,93 тыс. рублей или 62,2%;

иные источники финансирования – 2 593 383,22 тыс. рублей или 99,7%.

Таблица 7

Исполнение расходов по государственной программе в разрезе подпрограмм

(тыс.руб)

Наименование	Утвержденный план на год		Уточненный план на год		Исполнено		% исполнения к утвержд. плану на год	% исполнения к уточн. плану на год
	Всего	в т.ч. федеральные средства	Всего	в т.ч. федеральные средства	Всего	в т.ч. федеральные средства		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Государственная программа «Развитие образования»	**71 012 155,90**	**285 437,40**	**71 389 120,11**	**285 437,40**	**65 310 912,42**	**185 947,36**	**92,0%**	**91,5%**
Подпрограмма I. Профессиональное образование, наука и технологии	**12 324 546,70**	**0,00**	**12 317 373,53**	**0,00**	**8 179 302,08**	**0,00**	**66,4%**	**66,4%**
в том числе:								
1.1. Развитие системы профессионального образования, науки и технологий	*5 163 021,40*	*0,00*	*5 157 191,63*	*0,00*	*1 069 618,95*	*0,00*	*20,7%*	*20,7%*
1.2. Финансовое и организационно-методическое сопровождение исполнения образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования и Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	*7 082 394,60*	*0,00*	*7 074 737,80*	*0,00*	*7 024 239,03*	*0,00*	*99,2%*	*99,3%*
1.3. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	*79 130,70*	*0,00*	*85 444,10*	*0,00*	*85 444,10*	*0,00*	*108,0%*	*100,0%*

Подпрограмма II. Общее образование. Дополнительное образование детей	**50 854 620,20**	**2 161,30**	**50 951 377,08**	**2 161,30**	**50 921 912,98**	**2 161,30**	**100,1%**	**99,9%**
в том числе:								
2.1. Региональный проект «Учитель будущего»	*31 860,20*	*0,00*	*31 860,20*	*0,00*	*31 849,70*	*0,00*	*100,0%*	*100,0%*
2.2. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	*3 800,00*	*0,00*	*3 800,00*	*0,00*	*3 799,24*	*0,00*	*100,0%*	*100,0%*
2.3. Региональный проект «Современная школа»	*217 462,10*	*0,00*	*221 916,90*	*0,00*	*221 872,01*	*0,00*	*102,0%*	*100,0%*
2.4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	*56 117,50*	*0,00*	*56 267,50*	*0,00*	*56 117,50*	*0,00*	*100,0%*	*99,7%*
2.5. Региональный проект «Успех каждого ребенка»	*110 000,90*	*2 161,30*	*111 279,10*	*2 161,30*	*111 004,86*	*2 161,30*	*100,9%*	*99,8%*
2.6. Обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	*50 237 205,60*	*0,00*	*50 238 595,72*	*0,00*	*50 211 000,49*	*0,00*	*99,9%*	*99,9%*
2.7. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи	*181 023,90*	*0,00*	*269 058,91*	*0,00*	*268 384,73*	*0,00*	*148,3%*	*99,7%*
2.8. Развитие системы воспитания, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	*7 150,00*	*0,00*	*8 598,75*	*0,00*	*8 490,94*	*0,00*	*118,8%*	*98,7%*
2.9. Повышение финансовой грамотности	*10 000,00*	*0,00*	*10 000,00*	*0,00*	*9 393,52*	*0,00*	*93,9%*	*93,9%*
Подпрограмма III. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования	**55 181,60**	**0,00**	**51 329,80**	**0,00**	**51 322,10**	**0,00**	*93,0%*	*100,0%*
в том числе:								

3.1. Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижения каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, а также повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	*52 181,60*	*0,00*	*48 329,80*	*0,00*	*48 322,10*	*0,00*	*92,6%*	*100,0%*
3.2. Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования	*3 000,00*	*0,00*	*3 000,00*	*0,00*	*3 000,00*	*0,00*	*100,0%*	*100,0%*
Подпрограмма IV. Молодежь Югры и допризывная подготовка	**222 576,40**	**0,00**	**225 820,10**	**0,00**	**224 726,82**	**0,00**	**101,0%**	**99,5%**
в том числе:								
4.1. Создание условий для реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	*16 901,00*	*0,00*	*16 917,70*	*0,00*	*16 122,01*	*0,00*	*95,4%*	*95,3%*
4.2. Создание условий для развития гражданско-патриотических, военно-патриотических качеств молодежи	*2 930,00*	*0,00*	*3 525,50*	*0,00*	*3 525,50*	*0,00*	*120,3%*	*100,0%*
4.3. Обеспечение развития молодежной политики и патриотического воспитания граждан Российской Федерации	*185 980,40*	*0,00*	*188 611,90*	*0,00*	*188 501,38*	*0,00*	*101,4%*	*99,9%*

4.4. Региональный проект «Социальная активность»	*16 765,00*	*0,00*	*16 765,00*	*0,00*	*16 577,93*	*0,00*	*98,9%*	*98,9%*
Подпрограмма V. Ресурсное обеспечение в сфере образования, науки и молодежной политики	**7 555 231,00**	**283 276,10**	**7 843 219,60**	**283 276,10**	**5 933 648,45**	**183 786,06**	**78,5%**	**75,7%**
в том числе:								
5.1. Обеспечение функций управления и контроля (надзора) в сфере образования, науки и молодежной политики	*244 105,60*	*8 962,90*	*244 070,80*	*8 962,90*	*241 252,02*	*8 962,90*	*98,8%*	*98,8%*
5.2. Финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа государственной власти автономного округа по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами	*3 628 348,90*	*0,00*	*3 628 348,90*	*0,00*	*3 602 233,00*	*0,00*	*99,3%*	*99,3%*
5.3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций и учреждений молодежной политики	*255 902,00*	*0,00*	*257 791,10*	*0,00*	*250 376,00*	*0,00*	*97,8%*	*97,1%*
5.4. Развитие материально-технической базы образовательных организаций и учреждений молодежной политики	*1 349 885,20*	*0,00*	*1 438 966,90*	*0,00*	*648 443,66*	*0,00*	*48,0%*	*45,1%*
5.5. Региональный проект «Современная школа»	*1 469 069,40*	*162 465,20*	*1 632 288,60*	*162 465,20*	*646 864,84*	*77 952,19*	*44,0%*	*39,6%*
5.6. Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	*607 919,90*	*111 848,00*	*641 753,30*	*111 848,00*	*544 478,93*	*96 870,97*	*89,6%*	*84,8%*

16. Результаты реализации и объемы финансирования государственной программы автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 05.10.2018 № 338-п, с учетом оценки эффективности государственной программы, а также достижения (недостижения) целевых показателей.

Более подробная информация о реализации в 2019 году государственной программы автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п, направлена в адрес Комитета

по социальной политике Думы автономного округа письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 марта 2020 года № 10-Исх-2401.

17. Перечень действующих подзаконных актов автономного округа, принятых во исполнение положений Закона автономного округа.

Перечень действующих подзаконных актов автономного округа, принятых во исполнение положений Закона автономного округа в 2019 году:

1. Постановление Правительства автономного округа от 20 сентября 2019 года № 325-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2015 года № 440-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в государственных и муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

2. Постановление Правительства автономного округа от 2 сентября 2019 года № 251-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

3. Постановление Правительства автономного округа от 22 февраля 2019 года № 61-п «О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 июля 2013 года № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

4. Постановление Правительства автономного округа от 2 августа 2019 года № 250-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 июля 2013 года № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

5. Постановление Правительства автономного округа от 28 июня 2019 года № 205-п «О целевом обучении по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

6. Постановление Правительства автономного округа – Югры от 8 мая 2019 года № 148-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 июля 2013 года № 266-п «О порядке финансирования мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и порядках выплаты компенсаций педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, и лицам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации»;

7. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2019 года № 16-нп «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 года № 3-нп «Об утверждении Порядка проведения олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера».

18. Перечень подзаконных актов автономного округа, не принятых во исполнение положений Закона автономного округа, с указанием причин.

Перечень подзаконных актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не принятых во исполнение положений Закона автономного округа в 2019 году, представить не представляется возможным в связи с отсутствием таковых.

20. Анализ информации, содержащейся в обращениях органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, организаций и граждан в части образования в автономном округе.

Работа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Законом автономного округа от 18 апреля 2007 года № 36-оз «О рассмотрении обращений граждан в органы Государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановлением Губернатора автономного округа от 24 августа 2012 года № 130 «О Порядке рассмотрения обращений граждан, поступающих Губернатору Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, первым заместителям Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

заместителям Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 июля 2019 года № 936 «Об утверждении Порядка рассмотрения обращений граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц поступающих в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Специалисты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры несут персональную ответственность за своевременное рассмотрение и исполнение документов, их правильное оформление и сохранность, формирование и ведение дел в делопроизводстве, своевременный возврат исполненных документов для подшивки их в дело, в том числе за своевременное рассмотрение обращений граждан.

За период с 1 января по 31 декабря 2019 года в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры поступило и рассмотрено 1192 обращения граждан, из них:

в 1 квартале 2019 года – 218;

во 2 квартале 2019 года – 410;

в 3 квартале 2019 года – 231;

в 4 квартале 2019 года – 333 обращения.

За 2019 год поступило наибольшее количество обращений в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от заявителей муниципальных образований:

города Сургута – 200,

города Нижневартовска – 104,

Кондинского района – 83,

города Ханты-Мансийска – 67,

города Нефтеюганска – 54.

Таблица 8

Количество обращений граждан
в разрезе муниципальных образований:

Муниципальные образования	Количество обращений, поступивших в 1 квартале 2019 года	Количество обращений, поступивших во 2 квартале 2019 года	Количество обращений, поступивших в 3 квартале 2019 года	Количество обращений, поступивших в 4 квартале 2019 года
без адреса	67	135	61	75
Ханты-Мансийск	14	21	13	19
Ханты-Мансийский район	0	2	1	4
Нижневартовск	15	46	17	26
Нижневартовский район	1	2	10	6
Сургут	34	74	43	49
Сургутский район	4	17	6	8
Нефтеюганск	13	18	13	10
Нефтеюганский район	4	1	3	2
Мегион	3	19	8	5
Урай	7	6	9	1
Лангепас	2	1	0	1
Нягань	4	6	1	4
Покачи	1	0	0	1
Когалым	2	6	3	3
Пыть-Ях	2	6	5	4
Югорск	0	5	4	5
Радужный	1	7	4	4
Березовский район	1	2	2	5
Октябрьский район	0	4	0	1
Кондинский район	0	8	21	54
Советский район	2	1	1	2
Белоярский район	0	1	1	0
Прочие города РФ	41	22	5	44
Итого:	218	410	231	333

В 2019 году в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обратилось 816 граждан, проживающих в городах автономного округа, что составляет 68,5% от всех граждан (1192), обратившихся в 2019 году, и 411 сельских жителя (34,5 %).

В целях объективного и всестороннего рассмотрения обращений граждан, поступивших в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году, 301 запрос был направлен в адреса муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Основные вопросы в обращениях граждан:

обеспеченность детей качественным дошкольным образованием (предоставление мест в дошкольных образовательных организациях, постановка в очередь, переводе в другую дошкольную образовательную организацию, поступление в образовательную организацию);

вопросы труда и заработной платы (выплата премий, новая система оплаты труда, выслуга лет, пенсионное обеспечение, нормирование рабочего времени, надбавки и т.п.);

жалобы на неправомерность действий или бездействие должностных лиц;

финансовые вопросы (возможность компенсации оплаты услуг частных дошкольных образовательных учреждений, коммунальных услуг, питания, проезда, выплата стипендии, вопросы оплаты образовательных услуг и т.п.);

вопросы образования (качество предоставляемых образовательных услуг, организация учебного процесса и т.п.);

вопросы социальной защиты (оказание материальной помощи, проблемы тяжелых условий жизни и т.п.).

В 2019 году поступило и рассмотрено Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 1 609 вопросов, из них:

22,3% (359) – составляют вопросы по дополнительному образованию детей (отмена системы персонифицированного финансирования), вопросы организации учебного процесса;

12,8% (206) – по вопросам труда и заработной платы;

8,6% (139) – по вопросам предоставления места в дошкольные образовательные организации;

3,4% (55) – по вопросам строительства, реорганизации образовательных организаций;

2,5% (40) – по вопросам государственной итоговой аттестации обучающихся;

0,8% (13) – по вопросам повышения квалификации педагогов;

0,3% (4) – по вопросам оплаты за содержание в дошкольных образовательных организациях, выплатам пособий и компенсаций на детей.

Вопросами, представляющими наибольший интерес для заявителей, является вопросы по дополнительному образованию детей (отмена системы персонифицированного финансирования).

За 2019 год поступило 293 вопроса по теме: «Образовательные стандарты, требования к образовательному процессу/дополнительное образование детей и взрослых», «Образовательные стандарты, требования к образовательному процессу/дополнительное профессиональное образование». Граждан волновал вопрос отмены системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Большое количество обращений граждан по вопросам введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования), поступивших в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в IV квартале 2019 года, связано со следующей ситуацией: в марте-апреле 2017 года по ссылке citizengo.org/ru/ed/157887-nelzya-ekonomit-byudzhet-za-schet-nashih-detey была размещена петиция об отмене системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В указанный период на обращения, поступившие с указанной ссылки, ответы направлялись в адрес заявителей (ФИО заявителей и их электронные адреса были актуальными и действующими), то есть ответы на обращения направлялись именно заявителям, на указанные в обращении адреса.

В течение 2019 года все обращения, поступающие с указанной ссылки, поступали в адрес Министерства просвещения Российской Федерации и перенаправлялись на исполнение в адрес Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Подтверждение о том, что заявители являются гражданами Российской Федерации, проживающими на территории автономного округа, отсутствует. Связаться с заявителями не представилось возможным, так как кроме данных об имени и фамилии заявителя в обращениях никаких сведений не указано. Кроме того, во всех обращениях указан один и тот же электронный адрес для отправки ответа petitions@citizengo.org, то есть электронный адрес портала по сбору петиций CitizenGo.org, и фактически заявитель не получает ответа.

В целях минимизации рисков, связанных с неинформированностью населения о возможностях получения дополнительного образования, ежегодно, два раза в год (с 1 по 31 мая, с 1 по 30 сентября), в муниципальных образованиях автономного округа проводится информационная кампания, в том числе в средствах массовой информации, по разъяснению населению о возможностях дополнительного образования детей, получения и использования сертификатов дополнительного образования, в том числе проведение информирования о возможностях внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и занятости в организациях культуры и досуга, физической культуры и спорта. Ответственными за выполнение работ определены заместители глав исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, курирующих сферу дополнительного образования.

Кроме того, обеспечение информирования родителей о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, о возможностях использования сертификатов дополнительного образования осуществляется посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, в том числе, посредством доведения информации через родительскую общественность

(родительские комитеты и сетевые сообщества в сети Интернет), а также через электронные и печатные СМИ автономного округа.

За 2019 год в окружных и муниципальных средствах массовой информации вышло 58 сообщений, посвященных модернизации системы дополнительного образования, из них 4 – в печатных СМИ, 48 – в сети Интернет, 6 – на телевидении.

Региональной организацией-оператором разработана система технической поддержки портала персонифицированного финансирования http://hmao.pfdo.ru, на стартовой странице которой указаны телефоны организации-оператора, сведения об ответственном лице и адреса электронной почты, состоящая из нескольких элементов:

поддержка пользователей системы по телефону;

поддержка пользователей системы по электронной почте;

поддержка пользователей системы через специально разработанную web-форму https://hmtpk.ru/pfdo/.

На основе анализа базы данных заданных вопросов разработана система автоматического ответа на вопрос пользователя для ускорения ответа на обращение (всего за 2019 год 525 обращений).

Кроме того, консультации родителям оказываются в социальной сети ВКонтакте в группе «Система ПФДО ХМАО» (https://vk.com/pfdo_hmao) (всего за 2019 год – 126 обращений).

Таблица 9

Сведения о заявителях, обратившихся в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

Социальный статус заявителя				
	в 1 квартале 2019 года	во 2 квартале 2019 года	в 3 квартале 2019 года	в 4 квартале 2019 года
Семья с детьми	61	135	76	94
Рабочий	13	52	15	29

Пенсионер	4	8	12	27
Предприниматель	4	7	2	25
Многодетная семья	16	51	30	18
Студент, учащийся	3	25	22	15
Служащий	51	14	6	10
Семья инвалида	4	21	11	9
Инвалид	2	6	7	5
Ветеран труда	2	5	9	4
Одинокая мать	7	10	7	4
Безработный	7	6	3	3
Домохозяйка	7	5	3	3
МНС	1	6	5	2
Творческая и научная интеллигенция	1	9	3	2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	0	2
Опекун	1	2	0	1
Мигранты и беженцы	0	3	0	0
Другие	33	45	20	80
Итого:	218	410	231	333

В 2019 году в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры наибольшее количество обратившихся:

семьи с детьми, многодетные семьи – 481 обращение (40,4% от общего количества обратившихся в 2019 году);

рабочие, служащие – 190 обращений (15,9%);

студенты, учащиеся – 65 обращений (5,5%);

семьи с инвалидами – 65 обращений (5,5%);

домохозяйки, безработные – 37 обращений (3,1%);

одинокие матери – 28 обращений (2,4%).

Таблица 10

Информация о характере принятых по результатам рассмотрения обращений граждан

Меры	в 2019 году
«разъяснено»	1185

«поддержано»	7
том числе «меры приняты»	0
«не поддержано»	0
Итого:	1192

Таблица 11

Информация о видах и типах вопросов, содержавшихся в обращениях

Виды и типы вопросов	в 2019 году
«заявление»	564
Просьба автора обращения о содействии в реализации его конституционных прав	345
Сообщение автора обращения о нарушении иных нормативных правовых актов	39
Сообщение автора обращения о недостатках в работе должностных лиц	104
Критика автором обращения деятельности должностных лиц	76
«предложение»	105
Рекомендации автора обращения по совершенствованию законов	67
Рекомендации автора обращения по совершенствованию иных нормативных правовых актов	38
«жалоба»	523
Просьба автора обращения о восстановлении или защите нарушенных его прав	188
Просьба автора обращения о восстановлении или защите нарушенных его законных интересов	81
Жалоба на действия (бездействия) должностных и уполномоченных лиц	254
Итого:	1192

Все обращения граждан, поступившие на рассмотрение в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, были рассмотрены своевременно, без нарушения, установленного законодательством Российской Федерации срока рассмотрения обращений граждан. Всем заявителям

предоставлена достоверная информация по итогам рассмотрения обращений. Для предотвращения повторных обращений обеспечен контроль за полным фактическим разрешением вопросов, поставленных в обращениях.

Для анализа обращений, поступающих Губернатору автономного округа, заместителям Губернатора автономного округа, в Правительство автономного округа, осуществляющихся в Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях контроля соблюдения порядка рассмотрения обращений и принятия мер по своевременному выявлению и устранению причин нарушения прав, свобод и законных интересов граждан, изучения общественного мнения, совершенствования работы с обращениями граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц, отделом организационной работы и защиты информации ведутся реестры и итоговые таблицы в подсистеме «Реестры обращений граждан» государственной информационной системы «Территориальная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлено подключение к единой сети по работе с обращениями граждан (ЕС ОГ). В актуальном состоянии поддерживаются сведения, размещенные на информационном ресурсе ССТУ.РФ об уполномоченных лицах, ответственных за ведение раздела «Результаты рассмотрения обращений» и за техническое сопровождение. В раздел «Результаты рассмотрения обращений» на портале ССТУ.РФ с 1 июня 2017 года в постоянном режиме вносится информация о результатах рассмотрения обращений, поступивших в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В целях устранения причин и условий, способствующих активности обращений граждан, Департаментом образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится соответствующая работа:

обеспечивается систематический анализ обращений граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц на предмет установления причин и условий, способствующих обращению в адрес Губернатора автономного округа, первым заместителям Губернатора автономного округа, заместителям Губернатора автономного округа, Правительства автономного округа;

обеспечивается объективное, всестороннее рассмотрение обращений, своевременная и качественная подготовка мотивированных ответов заявителям;

постановка на контроль фактов, указанных в обращении заявителей;

проведение внеплановых проверок по фактам, указанных в обращениях заявителей;

устранение нарушений во время проведения внеплановых проверок или согласно указанию, направленному в адрес учреждения, с требованием устранения нарушений по фактам, указанных в обращениях;

на регулярной основе на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ведется работа по размещению и обновлению документов, материалов и иной информации, касающейся деятельности Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В целях снижения обращений граждан Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления автономного округа, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, совместно с представителями профсоюзных организаций ведется

системная разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по всем направлениям, относящимся к системе образования.